

Дейност 2. Проследяване нивото на усвояване на компетентности у децата и учениците

3.2.1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ.

Индикатори:

Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици в X клас;

Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпита към допуснатите до зрелостни изпити;

3.2.2. Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година. /чл. 124, ал.2 от ЗПУО/.

Индикатори:

Проведени допълнителни обучения.

Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици.

3.2.3. Перманентно консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети или модули

Индикатори:

Проведени консултации.

3.2.4. Преустановяване на индивидуалната учебна програма и продължаване на обучението по общата при постигане изискванията на учебната програма. /На учениците със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествени показатели, които може да са: "постига изискванията", "справя се" и "среща затруднения". Когато се установи, че учениците по ал. 7 са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка с количествени показатели и по този учебен предмет и обучението по индивидуална учебна програма се преустановява./чл.120, ал.7 и 8 от ЗПУО./

Индикатори:

Прекратени индивидуални програми.

Относителен дял (в %) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП

3.2.5. Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.

Индикатори:

Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение.

Дейност 3. Поощряване на напредъка на учениците – вътрешни и външни състезания и конкурси с награди и стимули за успешно представяне

3.3.1. Организиране от училището на състезания, конкурси и др.

Индикатори:

Организиран и реализирани от училището състезания, конкурси и др.

3.3.2. Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения

Индикатори:

Реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

Учителят има високи изисквания за постижения и създава стимули у учениците да учат.

3.3.3. Подготовка за участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.

Индикатори:

Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.

Брой явили се, брой класирани

3.3.4. Изграждане на екипи за работа по проекти

Индикатори:

Изградени екипи за работа по проекти, реализирани проекти

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.

Дейност 1. Разработване на педагогически уроци към социализацията и възпитанието на ученика

4.1.1. Дейности за поддържане на позитивна дисциплина

Индикатори:

Ангажираност и дисциплина;

4.1.2. Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките и работа по управление на конфликти. Позитивни взаимоотношения учител – ученик

Индикатори:

Брой предотвратени конфликти;

4.1.3. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.

Индикатори:

Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците;

4.1.4. Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика между институциите в системата на училищно образование:

- Подкрепа за личностно развитие на ученика;
- Изграждане на позитивен организационен климат;
- Утвърждаване на позитивна дисциплина;
- Развитие на училищната общност.

Индикатори:

Изградени взаимоотношения на партньорство между институциите в системата на училищно образование.

4.1.5. Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях. При работата с учениците институциите в системата на предучилищното и училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях. Тези мерки се прилагат към всички ученици в обща класна стая по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Чл.174, ал.5 от ЗПУО/

Индикатори:

Мерки за превенция на обучителните трудности.

4.1.6. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците.

Индикатори:

Брой реализирани дейности

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

4.1.7. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.

- Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история.

- Творби на учениците и възможности за публикуването в училищните, и в местни и национални медии.

Индикатори:

Брой инициативи

4.1.8. Ритуализация на училищния живот.

- Патронен празник;

- Символи и ритуали.

Индикатори:

Брой инициативи

4.1.9. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.

- На ниво паралелки;

- Чрез формите на ученическото самоуправление;

- Чрез изяви в училищните медии;

- Чрез проекти и програми;

- Чрез съдействие от компетентни органи.

Индикатори:

Брой реализирани дейности

4.1.10. Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-правственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.

Индикатори:

Система от мерки.

Дейност 2. Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците.

4.2.1. Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-правственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.

Индикатори:

Утвърдена система за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището;

4.2.2. Инициативи за изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми

Индикатори:

Хармонично училище без агресивни прояви.

4.2.3. Ефективни форми на извънкласна и извънучилищна дейност. Разработване на планове по направления за усвояване на ключовите компетентности.

Индикатори:

Наличие на функциониращи различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.

4.2.4. Работеща система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

Индикатори:

Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности;

Дейност 3. Набелязване и изпълнение на ефективни мерките за превенция

4.3.1. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес с цел обхващане на застрашени от отпадане ученици.

Индикатори:

Намален брой отпаднали, необхванати и застрашени от отпадане ученици;

Брой проведени инициативи за подкрепа на ученици в риск от отпадане и от уязвими групи;

4.3.2. Специализирани обучения и срещи на екипи от различните етапи на обучение.

Индикатори:

Подкрепа при прехода между отделните етапи в училище;

4.3.3. Изграждане на цялостна програма с взаимно обвързани принципи, цели, дейности и резултати за предотвратяване ранното напускане на училище.

Индикатори:

Ефективна програма за превенция на ранното напускане.

Дейност 4. Ефективност на мерките за интервенция

4.4.1. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество; Кариерно ориентиране и консултиране;

Индикатори:

Работата с ученици в риск от отпадане е ефективна;

4.4.2. Повишаване участието и ангажираността на родителите.

Индикатори:

Повишена ангажираност на родителите за редовното посещаване на училището от детето им;

Дейност 5. Ефективност на мерките за компенсиране

4.5.1. Създаване на подходящи условия за ресинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите я.

Индикатори:

Брой ресинтегрирани ученици;

4.5.2. Използване на **различни форми на обучение**: индивидуална, самостоятелна и задочна за завръщане на преждевременно напусналите училище към формалната система на образование и обучение.

Индикатори:

Различни форми на обучение. за ресинтегрираните;

4.5.3. Изграден механизъм за валидиране на компетентности

Индикатори:

Условия за валидиране на компетентности;

Дейност 6. Ефективност на взаимодействието между участниците в образователния процес за намаляване на отпадането от образователната система.

4.6.1. Създаване на модерна и забавна образователна среда.

Индикатори:

Намален брой на отсъствия;

4.6.2. Ефективни интерактивни методи на обучение.

Индикатори:

Повишени образователни резултати на децата в риск от отпадане;

4.6.3. Задържане интереса на учениците чрез възлагане на индивидуални задачи за задържане в училище.

Индикатори:

Намален дял на отпадналите.

Дейност 7. Инициативи по основни направления на възпитателната дейност

4.7.1. Кариерно ориентиране и консултиране;

Индикатори:

Брой реализирани дейности

4.7.2. Превантивна, диагностична, корекционна и ресоциализираща работа с ученици;

Индикатори:

Реализирани дейности на ЕПЛР

4.7.3. Педагогическа и психологическа подкрепа.

-Чрез осигуряване на обща подкрепа /чл.178 от ЗПУО/:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;

- кариерно ориентиране на учениците;

- занимания по интереси;

- библиотечно-информационно обслужване;

- грижа за здравето;

- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

-Чрез осигуряване на допълнителна подкрепа:

Индикатори:

Ефективна дейност на ЕПЛР

4.7.4. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия

Индикатори:

Ефективна дейност на ЕПЛР

4.7.5. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им. Провеждане на професионално подготвени анкети за констатиране социалния статус на учениците.

Индикатори:

Брой проведени анкети, брой срещи и разговори с доказан ефект.

4.7.6. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

Индикатори:

Брой разговори, наблюдения и проучвания;

Дейност 8. Формиране и развитие на социални и граждански компетентности

4.8.1. Реализация на дейности по:

- осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда чрез практически задачи
- инициативи, свързани със зачитане на учениците като активни участници в образователния процес и установяване отношения на толерантност; гражданска позиция, национални ценности, интеркултурни компетентности, устойчива околна среда.
- дейности по възпитанието в правата и задълженията на учениците;
- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с тяхното поведение и взаимоотношенията с връстници, родители и учители. /чл.208, ал.1 от ЗПУО/
- осигуряване на условия за участие в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи за здравословен начин на живот.
- екологично възпитание чрез проектни дейности, хепънинги, състезания и др.

Индикатори:

Брой дейности и инициативи

4.8.2. Активна дейност на ученическия парламент в училищния живот и училищната общност, в т.ч. обсъждане на училищния учебен план чрез формите на ученическо самоуправление.

Индикатори:

Планирани и реализирани дейности на УП

4.8.3. Подпомагане на учениците за получаване на съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на тяхното мнение по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността.

Индикатори:

Реализирани срещи с органите на местната власт

4.8.4. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.

Индикатори:

Наградени ученици

4.8.5. Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.

Индикатори:

Брой инициативи.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: Партньорство и сътрудничество. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Дейност 1. Партньорство между преките участници в училищното образование

5.1.1. Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.

Индикатори:

Утвърден механизъм и система за партньорство;

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

5.1.2. Създадени условия за подкрепа на млади учители (ако има такива) – Система за наставничество или менторство.

Индикатори:

Разработена система за наставничество.

5.1.3. Включване на учителите в управлението на промените в училището. Разширяване броя на професионалните училищни общности (ПУО).

Индикатори:

Изградени ПУО по различни направления.

5.1.4. Активна дейност на комисии за включване на учителите в управлението на промените в училището и оказване на доверие при взимането на управленски решения с дългосрочен ефект.

Индикатори:

Делегирани правомощия на комисии

5.1.5. Реализиране на специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Индикатори:

Ефективност на системата от специални мерки за училищно партньорство

5.1.6. Активни дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Индикатори:

Реализирани форми на сътрудничество

5.1.7. Активни мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

Индикатори:

Реализирани превантивни мерки за проблемното поведение

5.1.8. Действие на механизма за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическите екипи за усвояване на ключовите компетентности, училищното настоятелство и екипа на ученическото самоуправление.

Индикатори:

Брой реализирани съвместни срещи

5.1.9. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.

Индикатори:

Брой виртуални и присъствени срещи

5.1.10. Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.

Индикатори:

Брой реализирани дейности;

5.1.11. Реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности.

- Коледни конкурси;
- Празници на словото;
- Училищни изложби;

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

- Форуми за превенция на агресията и насилието;
- Дарения за деца в тежко социално;

Индикатори:

Брой проведени инициативи с включване на родители.

5.1.12. Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения спрямо ЗПУО и Стандартите.

Индикатори:

Брой проведени родителски срещи в училището с отделните паралелки.

5.1.13. Дейност на Училищното настоятелство.

Индикатори:

Конкретна помощ на УН.

Дейност 2. Външно партньорство

5.2.1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:

Индикатори:

Брой инициативи с местната власт.

5.2.2. Партньорство с висши училища и с представители на работодателите и на юридически лица с нестопанска цел за придобиване компетентности в рамките на професионална подготовка, определени в учебни програми, утвърдени от директора на училището.

Индикатори:

Наличие на разработени съвместни програми.

5.2.3. Партньорство с висши училища, община Силистра и РУО – Силистра при организирането на националните и регионални състезания, на които училището е домакин.

Индикатори:

Брой проведени съвместни състезания и прояви.

5.2.4. Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.

Индикатори:

Получена реална подкрепа от община, областна администрация.

5.2.5. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.

Индикатори:

Брой срещи с институции:

Агенцията за закрила на детето;

Структурите на полицията;

Представители на местната общественост;

Социални партньори

5.2.6. Взаимодействие с местната общественост.

Индикатори:

Проведени инициативи.

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

5.2.7. Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизирани на материалната база на институцията

Индикатори:

Съвместно разработени и утвърдени Вътрешни правила за работната заплата, Училищни критерии за диференциране труда на учителя и др.

5.2.8. Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план – приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определянето на план-приема в училището.

Индикатори:

Проведени заседания на педагогическия съвет с присъствието на представители на родителската общност;

Взети съвместни решения;

Съгласуване и утвърдени училищни нормативни актове.

5.2.9. Удовлетвореност на училищните партньори по конкретни въпроси-проучвания чрез анкети, интервюта и др.

Индикатори:

Изготвени анкетни карти за проучвания.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6: Постигане степен на удовлетвореност от образователния процес у заинтересованите лица

Дейности

6.1.1. Поставяне на учениците в условията на активни партньори в образователния процес.

Индикатори:

% удовлетворени ученици

6.1.2. Сътрудничество на педагогическите специалисти в условията на колегиална етика, партньорство и желание за сътрудничество.

Индикатори:

% удовлетворени педагогически специалисти

6.1.3. Социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Индикатори:

% удовлетворени родители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ II – „УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА“

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ I: Устойчиво развитие на училището

Дейност 1. Стратегически мениджмънт. Изграждане на стратегия за развитие на училището съгласно спецификите на институцията и отчитане влиянието на външната среда.

1.1.1. Отчитане на стратегия 2016-2020. Обсъждане и приемане на приоритети, цели и дейности и залагане в Стратегия 2020-2024.

Индикатори:

Изпълнени стратегически цели, дейности; удовлетворени потребители.

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

Утвърден план за изпълнение на стратегическите цели.

1.1.2. Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите от Стратегията съобразно промените в нормативните актове.

Индикатори:

Актуализирани вътрешни нормативни актове

Да/Не

1.1.3. Обсъждане и приемане План за реализация на стратегическите цели и финансово измерение на дейностите.

Индикатори:

Екипът училището споделя мисията и визията

1.1.4. Извеждане на мерки и приоритети съобразно отчета на Стратегия 2016-2020. Заложените и изпълнени цели - основа за надграждане.

Индикатори:

Мерките за подобрене/актуализация на стратегията са определени съгласно отчета

1.1.5. Участие на Екипа от ПС в разработване на дейности по приоритетите. Комисии по направления

Индикатори:

Екипът на училището е включен в разработването на Стратегията за развитие на институцията и плана за изпълнението ѝ.

1.1.6. Предефиниране на политики, приоритети и ценности в новите условия на изолация и пандемична обстановка. Духовни ценности. Дигитализация на образованието.

Индикатори:

Нови политики в условията на борбата с Ковид 19

1.1.7. Ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция

Индикатори:

Разработени индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция – Наредба 15 за инспектиране.

1.1.8. Наредба 15 - Стандарта за инспектиране и изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол. /ЕФЕКТИВЕН =РЕЗУЛТАТЕН, А НЕ ФИКТИВЕН/

Индикатори:

Актуализирани дейности по Наредба 15 – от 2020-21.

Дейност 2. Автономия на училището

1.2.1. Актуализация на Правилниците на институцията с ясно разграничени и разписани функции в условията на новата образователна реалност.

Индикатори:

Училището определя дейността си в различните правилници в съответствие със спецификата на институцията

1.2.2. Организация на обучението в ОРЕС, програмите за обучение и ресурсите. Редуване на обучение от разстояние в електронна среда с присъствена форма.

Индикатори:

Училището избира организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено образование, в т.ч. и прилагане на иновативни практики