

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

1.2.3. Актуализация на седмичното разписание и организацията на учебния ден с оптимално разпределение на часовете в ОРЕС и присъствено обучение, съобразно заповедите на МЗ и МОН.

Индикатори:

Разработени и утвърдени планове и седмично разписание – по паралелки за всеки от класовете

Да/Не

1.2.4. Разработване на варианти за заместване на отсъстващи учители и избор на модел за обучение, платформа и учебна среда за работа във виртуалните класни стаи. /по промените в Наредба 10 за организация на дейностите/

Индикатори:

- Утвърден работещ модел за обучение,
- платформа – MS Teams;

1.2.5. Организация на изпитите и практическите дейности в присъствено обучение, съгласно заповеди на МОН и МЗ.

Индикатори:

Утвърдени графици за изпити и практически дейности

1.2.6. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година, съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование се утвърждава от директора на училището.

Индикатори:

- Разработени, съгласувани и утвърдени училищни учебни планове.

Да/Не

Дейност 3. Оперативен мениджмънт

1.3.1. **ОСИГУРЯВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА РЕСУРСИ** във връзка с ефективното управление на институцията. Дейности. по управление на ресурсите

Индикатори:

Осигурени са ресурси и подходяща работна среда за ефективно изпълнение на съответната длъжност

1.3.2. Човешки: - банка кадри за заместване на отсъстващи учители.

Индикатори:

Гъвкаво управление на възможните варианти за заместване

1.3.3. Материални:

Лаптопи, компютри, таблети и др;

Пълна организация по План Ковид!!!

Индикатори:

Осигурени технически средства

1.3.4. Финансови:

Управление на целевите средства и средствата от икономии за осигуряване на безопасна среда и ефективно обучение.

Индикатори:

Реализиране на бюджетните и допълнителни средства за осигуряване на безопасна среда, ефективно обучение, заплащане на общезитие, транспорт, стипендии, квалификация и др.

1.3.5. Информационни:

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

Създаване на система от канали за прозрачно и динамично управление на информацията, съгласно разпоредбите на МЗ и МОН – информирани на родители, ученици, заинтересовани страни;

Анкети и проучвания за нагласите по конкретни казуси, касаещи оперативното ръководство.

Индикатори:

Публикувани съобщения в електронен дневник, на интернет страницата, в платформата за управление – MS Teams или друга избрана, фейсбук страницата на учителите и родителите.

1.3.6. Обсъждане и вземане на ефективни мотивирани решения.

Индикатори:

Дейността на Педагогическия съвет допринася за постигане целите на институцията

1.3.7. Делегиране на правомощия на комисии за съуправление на училището.

Индикатори:

Изградени постоянни и временни комисии, с ясно очертани дейности и отговорности.

1.3.8. Ефективни мерки за контрол и обратна връзка при реализиране на образователните дейности за изпълнение на стратегическите цели.

Индикатори:

Осъществява се системна контролна дейност и своевременна обратна връзка от директора и заместник-директора/ите.

1.3.9. Проследяване на резултатите и ефективна методическа помощ за подобряването им.

Индикатори:

Наблюдава се подобряване на резултатите чрез контролната дейност

1.3.10. Поддържане и усъвършенстване на изградената система за наставничество на новоназначени педагогически специалисти и условия за приемственост при заместване.

Индикатори:

В училището се прилага система за заместване на отсъстващи учители и има програма за наставничество.

1.3.11. Поддържане на качество на административното обслужване в електронна среда.

Индикатори:

В училището са създадени условия за ефективно административно обслужване.

Дейност 4. Лидерство в училищната общност.

1.4.1. Ефективно лидерство в образователната институция във всички организационни структури, не само до директора (педагогически специалисти, екипи, комисии, непедагогически специалисти, ученици, др.)

Индикатори:

Директорът като лидер обединява и вдъхновява училищната общност

1.4.2. Подкрепа за иновационна промяна на принципа на равнопоставеност (за всяка катедра)

Индикатори:

Директорът оказва подкрепа за успешна промяна, стимулира иновациите и творчеството

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

1.4.3. Мотивация на екипа и делегиране на права и задължения по изпълнение на стратегическите цели.

Индикатори:

Екипът на училището е мотивиран и проявява активност за изпълнение на целите на институцията

1.4.4. Подкрепа на структурите на ученическото самоуправление и подпомагане на връзките им с институции и местна власт при реализиране на дейности, осъществяване на проекти, вземане на решения при участието им в ПС и др.

Индикатори:

Създадени са условия за действащи структури на ученическо самоуправление.

1.4.5. Стимулиране на лидерските изяви чрез награди и поощрения за различни инициативи. Публично оповестяване на резултатите от дейността на изявените ученици.

Индикатори:

Съществува лидерство сред учениците и подкрепа на техните инициативи за развитие на училището

Дейност 5. Създаване на условия за екипна работа

1.5.1. ЕКИПИ – Методически обединения;

Създаване на условия за ПРОФЕСИОНАЛЕН ДИАЛОГ, КОЛЕГИАЛНА ЕТИКА И ОТНОШЕНИЯ НА ПАРТНЬОРСТВО – ВИРТУАЛНИ ПЕД. СЪВЕТИ, СРЕЩИ НА МО, СРЕЩИ С РОДИТЕЛИ.

Индикатори:

Развити са култура, структури и са създадени условия за професионален диалог и екипна работа между педагогическите специалисти

1.5.2. Условия за добри комуникативни взаимоотношения между педагогически и непдагогически персонал.

Индикатори:

Ефективно взаимодействие м/у педагогическите специалисти и непдагогическия персонал

1.5.3. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти от УЧИЛИЩНИ ЕКИПИ;

Индикатори:

Осигурени помещения;

Обучения;

Техника;

Други необходими ресурси.

1.5.4. Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти.

Индикатори:

Изградени училищни екипи за разработване на проекти

1.5.5. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти от УЧИЛИЩНИ ЕКИПИ;

Индикатори:

Перманентна информация за проекти и програми;

Определяне на лице – координатор.

1.5.6. Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.

Индикатори:

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

Проведени обучения на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Ефективно управление на ресурсите

Дейност 1. Целесъобразно управление на финансовите ресурси за развитие на училището

2.1.1. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.

Индикатори:

Публикувани отчети, поддържан профил на купувача, текущи отчети пред Обществен съвет, Общо събрание

2.1.2. Целесъобразно разпределение на бюджетните средства за изпълнение на всяка една от дейностите в Стратегията и Плана.

Индикатори:

Осигурено финансиране на целите в Стратегията и в плана за изпълнението ѝ

2.1.3. Отчитане на слабите страни в SWOT анализа и осигуряване на средства за подобряване на физическата среда (**Актуализация по плана за оценка на риска в условията на Ковид**)

Индикатори:

Средства за подобряване на физическата среда

2.1.4. Средства за дезинфектанти, предпазни маски и др.

Индикатори:

Налични предпазни средства;

2.1.5. Осигурени средства за СПЕЦИАЛИЗИРАН СОФТУЕР, съвременни дидактически средства (книги, помагала, пособия, съоръжения, техника, материали и др.)

Индикатори:

СПЕЦИАЛИЗИРАН СОФТУЕР, съвременни дидактически средства (книги, помагала, пособия, съоръжения, техника, материали и др.)

2.1.6. Средства по КТД за обучение в ОПЕС;

Индикатори:

Осигурени средства за учителите в ОПЕС и заместващи.

2.1.7. Средства за дейности за подпомагане равния достъп – ученици със СОП, ресурсни кабинети, ресурсни учители и др.; Създаване на условия за присъствено обучение с ограничаване достъп на външни лица до ресурсния учител и ученика със СОП.

Индикатори:

Финансирани са дейности за подпомагане на равния достъп и за подкрепа за личностно развитие

2.1.8. Осигуряване на средства за квалификация от бюджета съгласно КТД.

Индикатори:

Средства за квалификация

2.1.9. Разпределяне на преходни остатъци

Индикатори:

Съгласуване на преходни остатъци с Обществения съвет

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

2.1.10. Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО: Допълнения на GDPR, Кибер сигурност и др. и останалите по въпросника за СФУК

Индикатори:

Разработени и актуализирани документи по СФУК

Да/Не

За всеки документ поотделно.

2.1.11. Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба и разумно управление на целевите средства, средствата от икономии и др. с цел опазване живота и здравето на всички.

Индикатори:

Разработен и актуализиран бюджет, съгласно нормативните документи за финансиране на институциите

Да/Не

Дейност 2. Прозрачно управление на бюджета

2.2.1. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи чрез публичното им оповестяване и запознаване на колектива с финансовата рамка.

Индикатори:

1. Публикувани на сайта на училището:

- Бюджет на училището;

- Отчети по тримесечия, календарна година;

2. Процедура за възлагане на обществена поръчка.

3. Обществени поръчки на училището ремонти, доставки и др./

2.2.2. Обсъждане на финансовата рамка с Обществения съвет

Индикатори:

Общественият съвет е дал становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи, както и за отчета за изпълнението му.

Дейност 3. Осигурени допълнителни средства за развитието на училището

2.3.1. Разработване на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и др.

Индикатори:

Целесъобразно разходване на извънбюджетните средства

Да/Не

2.3.2. Наличие на приходи в училището от Национални програми

Индикатори:

Средствата по Национални програми допринасят за развитието на училището

2.3.3. Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване.

Индикатори:

Осигурени са собствени приходи по чл. 293, ал. 1 от ЗПУО

Относителен % приходи от наеми, проекти, спонсорства дарения спрямо общия бюджет.

2.3.4. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др.

Индикатори:

Брой договори за привличане на алтернативни източници за финансиране.

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

Дейност 4. Привличане, мотивиране и задържане на педагогически специалисти в училището

2.4.1. Разработване на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала;

Индикатори:

Прилагат се ясни и прозрачни правила и процедури за назначаване и освобождаване на педагогически специалисти

2.4.2. Вътрешни указания за осъществяване на подбор при назначаване на персонал, за сключване и прекратяване на трудови договори.

Индикатори:

Утвърдени вътрешни правила и процедури за назначаване и съкращаване на персонал:
Да/Не

2.4.3. Създадени условия за подкрепа на млади учители (ако има такива) – Система за наставничество

Индикатори:

Прилага се наставничеството за мотивиране и подкрепа на педагогическите специалисти в професионалното им развитие

2.4.4. Делегиране на права

- Включване на учителите в управлението на промените в училището. Изграждане на професионални училищни общности.

- Изграждане на комисии за включване на учителите в управлението на промените в училището и оказване на доверие при взимането на управленски решения с дългосрочен ефект

Индикатори:

Разпределят се ясни отговорности и се делегират допълнителни правомощия на педагогическите специалисти за постигане целите на училището

2.4.5. Изработване на критерии за оценка труда на учителите и служителите

Индикатори:

Разработени са показатели за оценяване на резултатите от труда на педагогическите специалисти, съобразени със спецификата на училището

2.4.6. Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование /Чл. 246. (1) от ЗПУО/

Индикатор:

Прилага се Система за морално и материално стимулиране на педагогическите специалисти

Дейност 5. Мотивиране и задържане на непедагогически персонал

2.5.1. Ефективни правила за назначаване на непед. персонал с ясни изисквания към заемане на длъжността.

Индикатори:

Регламентирани в ПВТР

2.5.2. Утвърдена процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение.

Индикатори:

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

Ясни правила за изпълнение на задължения и отговорности на непедагогическия персонал, включително и за екипна дейност

2.5.3. Осигуряване на възможност за разделяне на отговорностите.

Индикатори:

Разпределени отговорности

Да/Не

2.5.4. Адаптиране на вътрешните правила за работната заплата спрямо промените в нормативните актове.

Индикатори:

Нови ВПРЗ.

Дейност 6. Насоченост на квалификацията на педагогическите специалисти към развитие на професионалните им умения и компетентности и към напредъка на учениците

2.6.1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти, съгласно Стратегията на училището. Възможност за участие в международни и национални програми и проекти за професионално развитие;

Индикатори:

Съответства на политиките и приоритетите, определени в Стратегията;

Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в продължаваща квалификация;

Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа.

2.6.2. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности и нови технологии.

Индикатори:

Проведени допитвания

Да/Не

2.6.3. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към прилагане на ИКТ в образователния процес.

Работа със специализиран софтуер;

Работа с електронни ресурси;

Дигитално образование;

Индикатори:

Реализирана квалификация на педагогическите специалисти, насочена към прилагане на ИКТ в образователния процес

2.6.4. Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

Индикатори:

Ефективни мерки за подобряване на образователните резултати съобразно конкретните пропуски и образователни дефицити.

2.6.5. Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.

Индикатори:

Проведени вътрешноинституционални дейности

Да/Не

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

2.6.6. Реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции

Индикатори:

Конкретни тематични обучения.

2.6.7. Осигурена възможност за външна квалификация. /От регистъра/

Индикатори:

Брой проведени квалификации

2.6.8. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации

Индикатори:

Сътрудничество с висши училища.

2.6.9. Споделяне на ефективни практики.

Индикатори:

Проведени и наблюдавани съвместни и открити уроци, реализирани уроци с бизнес партньори

2.6.10. Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява:

Дни на отворени врати, събирания на Педагогическите екипи и др.;

Осигуряване на условия за популяризиране на добрия педагогически опит по направления.

Индикатори:

Брой инициативи.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Управление и развитие на физическата среда

Дейност 1. Безопасна и достъпна физическа среда

3.1.1. Нови мерки за адаптиране на ученика към училищната среда

Индикатори:

Равен достъп чрез безопасна и достъпна архитектурна среда

3.1.2. Ефективен пропускателен режим система за охрана и сигурност с видео-наблюдение и жива охрана, за недопускане на външни лица, СПАЗВАНЕ НА ВСИЧКИ ИЗВЪНРЕДНИ ИНСТРУКТАЖИ И ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ КОВИД 19.

Индикатори:

Утвърден и регламентиран пропускателен режим

3.1.3. Изграждане на система за охрана и сигурност с видео-наблюдение и жива охрана.

Индикатори:

Видеонаблюдение в сградата, на входа, в двора и в района на училището

3.1.4. Действащ здравен кабинет с медицинско лице.

Индикатори:

достъп до здравен кабинет и здравно обслужване

3.1.5. Осигурена безопасна среда за обучение, съгласно Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване.

Индикатори:

Безопасни: Класни стаи; Библиотека; Спортни площадки; Безопасен интернет;

Транспорт; Учебни кабинети, спортни зали, лаборатории.

Дейност 2. Функционална и модернизирана физическа среда

3.2.1. Създадени условия за интерактивно учене в модернизирани и функционални класни стаи, кабинети, кухни, зали за спорт и извънкласни дейности, кътове за отдих, сервизни помещения,

Индикатори:

Създадени функционални и модерни условия

Да/Не

3.2.2. Осигурен е достъп до функционална библиотека и/или обособени кътове за четене

Индикатори:

Достъп до функционална библиотека и/или обособени кътове за четене

Да/Не

3.2.3. Поддържане и актуализиране на информационния поток в училищните библиотеки;

Индикатори:

Актуализирани библиотечни единици

Да/Не

3.2.4. Осигуряване на актуални комплекти от учебници и учебни помагала в училищната библиотека за учителите и учебни помагала за учениците.

Индикатори:

Наличие на достатъчен брой актуални учебни комплекти и помагала

Да / Не

3.2.5. Поетапна актуализация на библиотечните единици.

Индикатори:

Брой актуализирани библиотечни единици за 1 календарна година

3.2.6. Осигуряване изрядно водене на училищната документация в електронна среда и на хартиен носител

Индикатори:

Брой осъществени проверки;

Брой констативни протоколи без препоръки

3.2.7. Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на електронен дневник, (статистически данни – нанесен материал, оформени оценки, обратна връзка с родители и др).;

Индикатори:

Брой осъществени проверки;

Брой констативни протоколи без препоръки

3.2.8. Съхраняване и архивиране на училищната документация (на електронни и хартиени носители), съгласно изискванията на Наредба № 8 за информация и документите.

Индикатори:

Наличие на училищен архив

Да/Не

Актуализирани правила, заповеди за архивиране на документите

Да/Не

Изработена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив

Да/Не

3.2.9. Набавяне на справочна и друга литература

Индикатори:

Набавена на справочна и друга литература

Да/Не

Дейност 3. Въвеждане на информационно-технологични ресурси в цялостната дейност на училището

3.3.1. Планиране на дейности за осигуряване на информационно-технологични ресурси в цялостната дейност на институцията

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

Индикатори:

Брой обновени ресурси

3.3.2. Осигурени са ИКТ за образователния процес: компютри, лаптопи, таблети, интерактивни дъски, дисплеи; Звукозаписна техника, видеотехника и др.

ВАЖЕН АКЦЕНТ ОТ ПЛАНА – съобразно възможностите на училището за обезпечаване с техника от МОН, програми, проекти, спонсорства и дарения

Индикатори:

Пълна обезпеченост за работа в ОРЕС

3.3.3. Осигурени ИКТ в административната дейност и целесъобразното им използване.

Индикатори:

Наличие на техника

Да/Не

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: Развитие на институционалната култура в училището

Дейност 1. Изграждане на позитивна среда в училището

4.1.1. Създаване на хармонична среда и условия за позитивна дисциплина, споделяне и спазване на ценности и етични норми в духа на ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ.

Индикатори:

Осигуряване на позитивна дисциплина, споделени ценности и етични норми.

4.1.2. НОВИ аспекти в ЕТИЧНИЯ КОДЕКС.

Индикатори:

Спазване на утвърдени нови норми в Етичния кодекс.

4.1.3. Спазване на изградените правила за разрешаване на възникнали конфликти;

- Изграждане на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността

Създаване на правила в училищните общности за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и обосновани резултати посредством използването на доказани стратегии за решаване на конфликти.

- Дейности на училищен координационен съвет за превенция на тормоза и насилието и разрешаване на конфликти;

Индикатори:

Формирани умения за управление и справяне с конфликти;

4.1.4. Ефективна система на дежурства – безопасно и сигурно движение по зони за преминаване, носене на маски, хигиена на ръцете и др.

Индикатори:

система от дежурства с цел поддържане на сигурна среда

4.1.5. КЪМ ПОЗИТИВНА СРЕДА:

Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище

- На ниво паралелки;
- Чрез формите на ученическото самоуправление;
- Чрез изяви в училищните дейности;
- Чрез проекти и програми;
- Чрез съдействие от компетентни органи.
- Чрез партньорство с институции.

Индикатори:

Реализирани дейности за преодоляване на агресията.