

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

4.1.6. Педагогическа и психологическа подкрепа.

Чрез осигуряване на обща подкрепа /чл.178 от ЗПУО/:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

Чрез осигуряване на допълнителна подкрепа

Индикатори:

Осигурена педагогическа и психологическа подкрепа;

4.1.7. **Зачитане на човешките права** с приобщаването и равния достъп

Индикатори:

Дейности и инициативи, свързани с търпимост и толерантност.

4.1.8. Създаване условия за равен достъп до образование и интегриране на ученици със СОП;

Индикатори:

Инициативи съобразно програмата за равен достъп.

4.1.9. Сътрудничество с НПО, РУО, „Закрила на детето“

Индикатори:

Брой инициативи.

4.1.10. Осигуряване на практически опит в интеркултурното сътрудничество за учащи се и преподаватели.

Индикатори:

Брой инициативи.

4.1.11. Поощряване на учениците с материални и морални награди

Индикатори:

Осигурени награди, наградени у-ци

4.1.12. Осигуряване на стипендии за постигнати резултати, социални и др.

Индикатори:

Предвидени средства за стипендии

4.1.13. Подпомагане и преодоляване на трудности при включване на учениците в ОПЕС. Социална ангажираност на училището.

Индикатори:

Осигурени ИКТ и устройства на ученици

Дейност 2. Политики на училището за развиване на социални и граждански компетентности

4.2.1. Реализиране на изяви за формиране на демократични ценности:

Индикатори:

Формирани национални, общочовешки, демократични ценности чрез дейности,

4.2.2. Патриотичен календар на училището.

- Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.
- Творби на учениците и възможности за публикуването освен в местни и национални медии.

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

Индикатори:

Национални и колективни ценности, включително в интеркултурна среда

4.2.3. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.

- Здравни беседи;
- Дискусии с представители на здравни организации
- Обучения;
- Състезания.

Индикатори:

Брой инициативи, подкрепящи спорта, здравето

4.2.4. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците

- Хепънинги,
- състезания на открито;
- посещения в близки местности;
- залесяване на училищния двор;
- и много други.

Индикатори:

Брой инициативи за опазването на околната среда

4.2.5. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие. Толерантност, търпимост, приемане на различията.

Индикатори:

Утвърждаващи правата на човека и развиващи социална чувствителност

4.2.6. Патронен празник, национални празници, градски събития и др.

Индикатори:

Събития за утвърждаване и популяризиране на училищни ценности и традиции

4.2.7. Благотворителни и доброволчески инициативи.

Индикатори:

Брой доброволчески инициативи

4.2.8. Кампании

Индикатори:

Брой реализирани кампании

4.2.9. Осъществени контакти с успели личности от училището и обществеността и провеждане на съвместни инициативи с тях като МОДЕЛИ НА ПОДРАЖАНИЕ.

Индикатори:

Осъществени контакти с успели личности

Дейност 3. Ефективност на системата за интервенция и подкрепа при прояви на тормоз и насилие

4.3.1. ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ

Индикатори:

Механизъм за интервенция и подкрепа при прояви на тормоз и насилие

4.3.2. ЕДИНОДЕСТВИЕ НА ЕПЛР с външни специалисти

Индикатори:

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

Действия с външни специалисти на ниво училище при прояви на тормоз и насилие.

Дейност 4. Публичност на дейността на училището

4.4.1. Провеждане на ефективна медийна политика

Индикатори:

Дейности за популяризиране на училището

4.4.2. Създаване на актуални информационни материали и своевременното им разпространение.

Индикатори:

Информационни материали в детската училището с актуално съдържание.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: Управление на партньорства

Дейност 1. Проактивност на директора

5.1.1. Активност, предприемчивост, далновидност, прозорливост и предвидливост в действията на директора като мениджър.

Индикатори:

Установени са партньорства за постигане целите на институцията

5.1.2. Създаване на трайни партньорски взаимоотношения с организации и институции в зависимост **от статута и нуждите на образователната институция за постигане на стратегическите цели.**

Индикатори:

Партньорствата се развиват устойчиво

5.1.3. Активизиране членовете на УН с оглед новата реалност.

Индикатори:

Настоятелството има принос за развитието на училището

Дейност 2. Взаимодействие с родителите

5.2.1. Прозрачност при оценяване на резултатите и критериите за оценяване на напредъка.

Индикатори:

Създадени са условия за пряка комуникация (срещи, консултации и т.н.)

5.2.2. В новата среда – виртуални групи, ел. дневник и др.

Индикатори:

Налични са възможности за комуникация с родителите чрез технологиите

5.2.3. Изграждане на вайбър групи, контакти в социални мрежи, електронен дневник.

Индикатори:

Осъществява се ефективна, своевременна комуникация между родителите и другите участници в образователния процес (директор, ученици, педагогически специалисти)

5.2.4. Активизиране на родителската общност при обезопасяване на средата, в дейности за организиране на празници и училищни събития.

Индикатори:

Родителите са привлечени в дейности на образователната институция

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

5.2.5. Съвместни дейности с превантивен характер за противодействие на насилието и тормоза.

Индикатори:

Осъществява се партньорство с родителите по превенция на насилието и тормоза.

Дейност 3. Ефективност на взаимодействието със заинтересованите страни

5.3.1. Ефективна система за наставничество за повишаване качеството на ОВП.
Ефективни професионални училищни общности (МО)

Индикатори:

Взаимодействието със заинтересованите страни допринася за повишаване качеството на образователния процес.

5.3.2. Активни партньорства с клубове, школи, дейци на културата, изкуството и спорта.

Индикатори:

Дейностите със заинтересованите страни създават условия за подкрепа на изявата в областта на науката, културата, изкуството, спорта и други.

5.3.3. Ефективно работеща система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Индикатори:

Създадени са условия за конструктивен социален диалог.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6: Степен на удовлетвореност от управлението на институцията

Дейност 1. Ученици

6.1.1. Индикатори:

% удовлетворени

Дейност 2. Педагогически специалисти

6.2.1. Индикатори: *% удовлетворени*

Дейност 3. Родители

6.3.1 Индикатори:

% удовлетворен

7. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- ✓ Ученици;
- ✓ Педагогически специалисти от училището;
- ✓ Директор;
- ✓ Заместник директори;
- ✓ Педагогически съветник / психолог;
- ✓ Ресурсни учители;
- ✓ Административни служители;
- ✓ Непедагогически персонал;
- ✓ Родителите – чрез обществен съвет и училищно настоятелство.
- ✓ Социалните партньори

8. АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическата и оперативните цели за четири годишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретни дейности, източник и приблизителна стойност на финансиране. Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода **на новите условия в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми**. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на **силните и слабите страни на училището, новите условия на пандемична обстановка и установените потребности в сферата на качеството на образователно-възпитателния процес**. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

9. ФИНАНСИРАНЕ.

ПГСУАУ „Атанас Буров“ работи на делегиран бюджет. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция от 2019 година насам като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи, гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва:

- поставяне на целите и посочване на това какви ресурси се изискват за да бъдат постигнати тези цели;
- работна дейност и практики;
- мерки за контролиране на потенциалния риск.

Част от предвидените процедури в плана предвиждат именно актуализиране на процедурите по СФУК, които се нуждаят от обвързването със Стандарта за финансиране по чл. 22, ал. 2, т. 17 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на училището;
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – МОН;
- Собствени средства;
- Средства от проекти и програми, финансирани от ЕС, ДБ, МОН и община;

10. МЕРКИ

- Други източници.

✚ С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда **мотивацията** на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в ПГСУАУ „Атанас Буров“.

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

✚ Запознаване на екипа с новите условия при борбата с Ковид 19 и промените в нормативната уредба. Това е процес от изключителна важност за реализиране на дейностите в оперативните цели и гарантира пряка ангажираност на лицата в него.

✚ **Актуализация на вътрешните нормативни актове** и изготвянето на нови правилници и процедури съгласно оценката на риска в условията на борбата с Ковид 19, на Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти, националните и европейски стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.

✚ Актуализиране на учебни планове и програми и разработване на авторски в зависимост от интересите, способностите и компетентностите на учениците и удовлетворяване на техните потребности.

✚ **Кандидатставане на училището за иновативно** с въвеждане на – „**STEM обучението**“, като ново учебно съдържание, нова учебна среда, нови методи на преподаване, нови роли на екипите от учители и служители.

11. НАБЛЮДЕНИЕ

1. Запознаване на заинтересованите страни със Стратегията за развитие;
2. Актуализиране на Стратегията за развитие;
3. Двугодишно планиране на дейностите по Стратегията за развитие;
4. Годишно планиране на дейностите в училището;
5. Двугодишно отчитане на дейностите по Стратегията за развитие;

12. ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЯТА

Измерването на постигнатото качество през 2020 година е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за периода 2020-2024 г., за измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий, както и конкретни задължения на отговорните лица, целевите и новите източници за финансиране.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата Стратегия отразява намеренията на педагогическата колегия на ПГСУАУ „Атанас Буров“ за развитие и усъвършенстване на учебно-възпитателния процес и професионалното образование през следващите 4 години. При определяне на приоритетите, включени в тази Стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система и професионалното образование има за основна цел формирането на свободна и творческа личност и създаване на мобилна работна сила, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна.

✓ При реализиране на дейностите от стратегическия план, училищната колегия ще съблюдава следните етични норми:

✓ Да живеем заедно и се развиваме като добри професионалисти, да зачитаме себе си и да разбираме другите. Конфликтни ситуации да решаваме в дух на толерантност;

✓ Да отдаваме най-доброто от себе си за изпълнение на поставените цели. Да бъдем професионалисти в ежедневната си работа.

Основни средства за конкретизация и реализиране на Стратегията са:

✓ Годишни планове на училището;

✓ Двугодишни планове за изпълнение на Стратегията;

Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги
„Атанас Буров“ гр. Силистра

- ✓ Училищните програми, годишните училищни планове, организационно-управленската структура на училището;
- ✓ Правилникът за дейността на училището;
- ✓ Правилникът за вътрешния трудов ред;
- ✓ Дейностите по образователни и културни проекти, планове на функционалните звена в училището и персоналните планове на членовете на училищната общност.

Стратегията се актуализира при необходимост, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното и професионално образование.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол №10 от 30.03.2021 г.

Директор:.....
/Д. МИХАЙЛОВА/

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение

1. План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие за 2020-2024г