

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ
И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА**

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел./факс +359 86 821 891; тел. +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ПГСУАУ „АТАНАС БУРОВ“

УВОД

Мерките за повишаване на качеството на образованието имат за цел непрекъснато подобряване на условията и реда за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Усъвършенстването на качеството на професионалното образование и обучение, развиването на личностния потенциал на обучаемите и гарантирането на успешната им социална реализация и конкурентоспособност на пазара на труда е възможно чрез:

- Подобряване на работната среда и оптималното използване ресурсите за качествено ПОО.
- Осигуряване на развитие на персонала и мотивиране на колектива за качествено ПОО.
- Подобряване на резултатите от обучението.
- Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателските организации, университетите и други заинтересовани страни.
- Идентифициране на добрите практики и насърчаване споделянето им в колектива и извън него.

Набелязването на мерки е съобразено с политиката, принципите и изискванията към училището за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на гимназията, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Политиката по качеството на професионалното образование и обучение в ПГСУАУ „Атанас Буров“ включва:

1. Ефективен мениджмънт чрез демократични принципи на управление, насочен към утвърждаване на гимназията като модерно и конкурентно професионално училище.
2. Създаване на модерна материално–техническа база за провеждане на качествен, иновативен и интерактивен учебен процес, ориентиран към практиката.
Създаване на условия за развитие на личностните качества на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.
3. Развитие на персонала чрез подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите, участието им в обмен на добри практики, обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда. Повишаване мотивацията и инициативността на всички участници в ПОО и повишаване ефективността на административното обслужване.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ
И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА**

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел./факс +359 86 821 891; тел. +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

4. Контрол и мониторинг върху състоянието на учебния, административния и финансовия статус на дейностите в гимназията.
5. Подобряване възможностите за достъп до ПОО в контекста на ученето през целия живот.
6. Подобряване на механизма на сътрудничество с отговорните и заинтересованите страни за споделяне на отговорностите и осигуряване на кадри с необходимата за икономиката професионална квалификация.
7. Осигуряване на безопасна, организирана и удобна учебна и работна среда чрез укрепване авторитета на колегията.
8. Проектно и програмно финансиране – европейски подход за модернизиране на професионалното образование.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Предвид въвеждането на Наредба № 2 от 08.09.02015г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение и промяна в броя и вида на изследваните области и критерии съпоставянето на оценките с предходни периоди не е приложимо в пълна степен, но се отчита следното:

1.1. Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му

- Все още липсва издаване на училищен вестник и радио отчетено и през 2015г.

1.5. Равнище на административно обслужване

- Резултатите от анкетното проучване показват устойчива тенденция към запазване качеството на административно обслужване.

2.8. Осигурени условия за интерактивно обучение и учене

- Запазва се високият процент на учителите за прилагане на ИКТ в пряката си работа.
- Училищното ръководство използва пълноценно всички възможности за подобряване и обновяване на условията за интерактивно обучение и учене.

2.11 Относителен дял на учениците /курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план

провеждат практическо обучение – %

- Запазва се високо ниво на обезпеченост на практическото обучение с реално работно място спрямо предходни периоди.

2.15 Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите – %

- През 2015г. Относителния дял на учениците, успешно положили двата държавни квалификационни изпита към допуснатите до квалификационни изпити е 85.92 %, а през 2016г е 68%.

2.16 Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити – %

- Поддържа се интереса и ангажираността на представителите на работодателите и

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ
И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА**

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел./факс +359 86 821 891; тел. +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

работниците от партньорските фирми за участие като членове на изпитни комисии за Държавни изпити за СПК.

2.25 Относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите – %

- През маска сесия на уч. 2015-2016г. 97% от допуснатите ученици до ДЗИ са положили успешно и двата Държавни зрелостни изпита и това е повишение на резултата с 8 % в сравнение с майска сесия на уч. 2014-2015г.

3.4. Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост – проучвания чрез анкети/интервюта и др.

- С 25% е нараснал дялът на работодателите, които считат, че качеството на практическото обучение трябва да се подобри и да се увеличи броя на часовете за практическо обучение.

Измерването на постигнатото качество в ПГСУАУ „Атанас Буров“ се осъществява ежегодно чрез самооценяване. Самооценяването е елемент на действащата в училище вътрешна система за осигуряване на качество. След анализ на резултатите от самооценяването се открояват следните области, нуждаещите от подобрене

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА КОРИГИРАЩИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ.

1.1. Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му

- Създаване на условия за издаване на училищен вестник с определена периодичност.
- Възможност за архивиране на информацията от предходни години в училищния сайт.
- Създаване на възможност за провеждане на онлайн анкетиране и проверка знанията на учениците и оценяване.

1.3. Наличие на материално -техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДОО

- Използване възможностите за проектно и програмно финансиране за оборудване на кабинетите по професионална подготовка със съвременна работеща техника, използвана от фирмите в бранша.

1.4. Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда

- Приемът през учебната 2016/2017 г. да включи специалност „Организация на туризма и свободното време” в съответствие с направление „Развитие на туризма и повишаване професионалната квалификация на заетите в туризма от „Областната стратегия за развитие на Област Силистра 2014-2020 г.

1.5. Равнище на административно обслужване

- За получаване на по-пълна и достоверна информация да се предостави възможност на по-голям брой анкетиранни, родители и граждани, да изразят мнението си за нивото на административно обслужване в училище.

1.7. Относителен дял на учениците и/или курсистите от уязвими групи 1 спрямо общия

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ
И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА**

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел./факс +359 86 821 891; тел. +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

брой обучавани – %

- Предвид наличието на обучавани ученици от уязвими групи да се предвиди специалист – училищен психолог за целенасочена работа и указване на психологическа подкрепа на нуждаещите се.

1.8. Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години

- Активизиране на дейностите по програми за учене през целия живот и валидиране на знания, умения и компетентности придобити чрез неформално обучение и информално учене. Възобновяване сътрудничеството с ДБТ за обучение на лица навършили 16 години за придобиване на професионална квалификация.

2.3. Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

- Усъвършенстване механизма за вътрешен мониторинг на училищните дейности и документирането му.
- Създаване на условия за работещо училищно настоятелство, за привличане на бизнеса и браншови организации при обучението и реализирането на учениците на пазара на труда.

2.5. Относителен дял на информираниите и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани – %

- Изграждане на кабинет за кариерно консултиране на учениците и подобряване на тяхната информираност. Използване възможностите на училищната телевизия и сайта на училището за повишаване на информираността, обособяване на информационен кът в училище.
- Участие в проект „Предприемаческо обучение и образование за трансгранична мобилност на младежите“
- В организираниите срещи с представители на ВУЗ да се включват и желаещи ученици от 10 и 11 клас;
- Привличане на работодатели в час на класа като лектори по професионално ориентиране или възможност за посещение в предприятието/фирмата им;
- Участие в клубни форми по изучаваната професията;

2.6. Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми – %

- Подобряване механизма на сътрудничество със заинтересованите страни /бизнес партньори и споделяне на отговорностите при обучението на кадри с необходимата професионална квалификация, привличане на работодателите при подготовка на учебните програми и провеждане на съвместни занятия.

2.8. Осигурени условия за интерактивно обучение и учене

- Решаване на проблема с недоброто качество на достъпа до интернет в класните стаи на 3 и 4 етаж.
- Училищен абонамент за образователни сайтове с интерактивни уроци и директното им използване в час/Уча се/.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ
И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА**

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел./факс +359 86 821 891; тел. +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

2.9. Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители – %

- Предложение от страна на училищната комисия за професионална квалификация към РУО за тематика на квалификационната дейност, която представлява интерес за учителите по професионална подготовка и при възможност да бъде част от плана за квалификационната дейност на РУО.

2.10 Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители – %

- Паралелно обучение на учители на работно място в реална работна среда по време на изнесена производствена практика на учениците.
- Включване на такова обучение в клаузите на договорите с представителите на бизнеса.

2.13 Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – %

- Целенасочена и добре организирана от страна на учителите подготовка за успешно представяне на Държавните изпити за СПК, промяна в методите и формите за мотивиране на учениците за добро представяне и отговорно отношение.

2.14 Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи – %

- За повишаване успеваемостта на учениците от уязвими групи да се прилага системна и целенасочена подготовка и индивидуален подход съобразно проблемите на отделните ученици и техните възможности за възприемане и осмисляне на знанията и уменията. Провеждане на допълнителни часове.

2.15 Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите – %

- Ефективно използване на часовете по УП и консултациите за разработване на индивидуалните/скипни задания и бизнес проекти от учениците за успешно полагане на изпитите за СПК. Повишаване дела на учениците придобили СПК и поддържането му над 85 %.

2.17 Организация и планиране на урока

- Подобряване и разнообразяване на дейностите за индивидуална и групова работа в учебните часове и разбиране от страна на учителите при необходимост от промени в урочните планове.

2.21 Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици – %

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ
И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА**

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел./факс +359 86 821 891; тел. +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

- Повишаване броя на учениците, достигачи до регионални и национални олимпиади, състезания и конкурси чрез подбор на учениците, системна и целенасочена подготовка още от 9 клас.

2.23 Дейност на училищното настоятелство

- Актуализиране на състава на училищното настоятелство и превръщането му в работеща структура в помощ и подкрепа на училището.

2.20 Ритмичност на оценяването

- В МО да се обсъди ефективен вариант на организация на процеса по запознаване на родителите с резултатите на учениците от писмени изпитвания.

2.24 Сътрудничество с родителите

- Активно включване на родителите в живота на училището. Да се предвиди участието на родители и конкретни ангажименти за тях в годишните планове на класовете, в плана на педагогическия съветник/училищен психолог, в планове на различните комисии, действащи в училище. Ангажиране на родителите с проблемите на агресията и тормоза в училище и включването им в дейности на съответните комисии.

3.3. Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка чрез проучвания , анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от придобилите професионална квалификация 3

- Повишаване процента на удовлетворените ученици придобили СПК от качеството на предлаганото практическо обучение чрез обогатяване на часовете с повече упражнения, срещи с представители на бизнеса, посещения на институции и учебни екскурзии, внедряване на нови програмни продукти и специализиран софтуер.

3.4. Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост – проучвания чрез анкети/интервюта и др.

- Привеждане на материалната база за практическо обучение в състояние близко и/или съответстващо на реалната работна среда и включване на учителите по практика в обученията на работно място в реална работна среда. Използване в максимална степен възможностите на училищната база за подобряване уменията и способностите на учениците и улесняване на тяхната адаптация в реална работна среда, повишаване броя на удовлетворените от предлаганото практическо обучение в училище работодатели.