



ОТЧЕТ

за изпълнение на дейностите по плана на стратегията за развитие на ПГСУАУ „Атанас Буров“ за 2022-2023 г.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1 [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

Стратегията на ПГСУАУ "Атанас Буров" е разработена е по време на извънредно положение на база промените в нормативните актове през 2020 година. Обхваща периода от 2020 до 2024 г. Разработена е на основание чл. 70, чл. 263. (1) /ПС/ и чл. Чл. 269. (1) /Общ.съвет/ от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Тя е продължение на предходната стратегия, изградена на база новия Закон за предучилищното и училищно образование и актуализирана своевременно с промяната на държавните образователни стандарти до 2019 година и се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното и професионално образование.

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 10/30.11.03.2021 година

Стратегията отчита специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и е израз на отговорността на училищния екип да осигури успешното осъществяване мисията на училището: *„Повишаване качеството на професионалното образование за създаване на мобилна работна сила, адаптирана към потребностите на пазарната икономика, конкурентноспособна на националния и международния пазар“.*

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са:

- План за изпълнение на стратегията;
- Училищните програми, годишните училищни планове, организационно-управленската структура на училището
- Правилникът за дейността на училището
- Правилникът за вътрешния трудов ред
- Дейностите по образователни и културни проекти, плановете на функционалните звена в училището и персоналните планове на членовете на училищната общност.

При изпълнение на стратегията се спазват следните принципи:

- **Законосъобразност** - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- **Всеобхватност** – училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.



7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

- **Прозрачност** - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- **Документирание** – документирание на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- **Обратна връзка** – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
- **Приемственост** – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- **Равнопоставеност** - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели
- **Иновативност и ефективност** в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;

В центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности

Глобалните/стратегически / цели, заложиени в стратегията са обвързани с приоритетите на институцията са:

- Осигуряване качествен образователен процес.
- Затвърждаване авторитета на ПГСУАУ „Атанас Буров“ и утвърждаването и като водеща професионална гимназия на регионално и национално ниво.
- Повишаване квалификацията и мотивацията на педагогическите специалисти.
- Подобряване на материално – техническата база.
- Въвеждане на иновативни подходи в образователния процес и управлението на гимназията.
- Поддържане и разширяване на спектъра от професии и форми на обучение.
- Повишаване на резултатите от обучението и удовлетвореността от управление на институцията.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1 [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

- Извеждане на преден план интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели

Оперативните цели (краткосрочни в годишния план за дейността) произтичат от целите и принципите на училищното образование /чл.3 от ЗПУО/ чл. 3. (1) образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация/, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователна институция в 2 приоритетни области :

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ I „ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС“	ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ II „УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА“
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:</u> Ефективност на взаимодействието в процеса на обучението	<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:</u> Устойчиво развитие на училището
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:</u> Ефективност на взаимодействието за личностно развитие на учениците	<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:</u> Ефективно управление на ресурсите
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3:</u> Проследяване на напредъка на учениците и оценяване на резултатите от обучението на учениците	<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3:</u> Управление и развитие на физическата среда
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4:</u> Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците	<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4:</u> Развитие на институционалната култура в училището
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5:</u> Партньорство и сътрудничество. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост	<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5:</u> Управление на партньорства
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6:</u> Постигане степен на удовлетвореност от образователния процес у заинтересованите лица	<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6:</u> Степен на удовлетвореност от управлението на институцията



7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

С приоритет при изпълнение на дейностите се извеждат:

- **мотивацията** на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в ПГСУАУ „Атанас Буров“.
- Запознаване на екипа с промените в нормативната уредба. Това е процес от изключителна важност за реализиране на дейностите в оперативните цели и гарантира пряка ангажираност на лицата в него.
- **Актуализация на вътрешните нормативни актове** и изготвянето на нови правилници и процедури съгласно оценката на риска, на Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти, националните и европейски стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.
- Актуализиране на учебни планове и програми и разработване на авторски в зависимост от интересите, способностите и компетентностите на учениците и удовлетворяване на техните потребности.
- **Кандидатстване на училището за иновативно с въвеждане на – „STEM обучението“**, като ново учебно съдържание, нова учебна среда, нови методи на преподаване, нови роли на екипите от учители и служители.

Оперативните цели и дейностите в стратегията на училището се актуализират в началото на всяка учебна година и намират реализация в изготвените годишни планове на гимназията за съответната учебна година .

Ежегодно се планират дейностите по стратегията за развитие

Ежегодно се отчитат на дейностите по стратегията за развитие

Целта на настоящия отчет е да се диагностицира качеството на професионалното образование и обучение в ПГСУАУ „Атанас Буров“ съгл. чл.8 ,ал.2 от ДОС за определяне на качеството / Наредба 16 от 08.12.2016 за управление на качеството в институциите/ и да се установят добрите практики и да се създават условия за тяхната устойчивост, да се разкрие потенциалът за развитие на гимназията, да се идентифицират се проблеми, да се предприемат съответните мерки и действия и се актуализират приоритетите за следващия период.



ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1

„ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС“

№	Дейности	Индикатори	Финансиране	Резултат от изпълнението
		2022-2023		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:				
ЕФЕКТИВНОСТ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕТО				
Дейност 1. Ефективна иновативна организация на урока и на производствената практика във физическа среда и ОРЕС				
1.1.1.	Разработване и въвеждане на нов модел за подготовка и планиране на уроците, включващ електронни ресурси и материали от специализиран софтуер.	Нов модел на планиране на електронни уроци, включващ електронни ресурси и материали от специализиран софтуер.	Без финансиране	Разработен е нов модел на планиране на електронни уроци.
1.1.2.	Тематично планиране на учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището; планиране и използване на електронни ресурси от разнообразни източници, собствени разработки на ел. уроци, материали от проучвания в споделена среда и др.	Уроците съответстват на планирането на дидактическата работа; Планират се предварително цели на урока според особеностите на учебния материал, нивото на подготовка на класа, потребностите на учениците.	Без финансиране	Уроците съответстват на планирането на дидактическата работа; Реализирани са предварително поставените цели на урока според особеностите на учебния материал, нивото на подготовка на класа, потребностите на учениците.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1[TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

1.1.3.	Предварително планиране целите на урока, ясно формулиране и правилно обосноваване. Учителят съобразява урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост.	Структурата на педагогическата ситуация/урока е ясна и обоснована в съответствие с очакваните резултати. При годишното и урочното планиране учителят се съобразява с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво, при необходимост.	Без финансиран е	<i>Постигнати са очакваните резултати. Структурата на педагогическата ситуация/урока е ясна и обоснована в съответствие с очакваните резултати.</i>
1.1.4.	Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.	Учениците са включени в предварителната подготовка на урока;	Без финансиран е	<i>Учениците са включени в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения.</i>
1.1.5.	Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока, съобразена с времевите лимити на учебния час.	Структурата на педагогическата ситуация/урока е ясна и обоснована в съответствие с очакваните резултати.	Без финансиран е	<i>Изградена е ясна и методически обоснована структура на урока в съответствие с очакваните резултати.</i>
1.1.6.	Целесъобразно управляване на урочното време и постигане на баланс между отделните структурни елементи.	Структурните компоненти на урока се разпределят равномерно във времето.	Без финансиран е	<i>Постигнат е баланс между отделните структурни елементи и ефективно управление на урочното време.</i>
1.1.7.	Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от страна на учителя.	1. Преподаваното учебно съдържание съответства на	Без финансиран е	<i>От страна на учителя е актуализирано учебното</i>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1[TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

		<p>изискванията на учебната програма по предмета.</p> <p>2. Съдържанието на изложението е адекватно на поставените цели, като се съобразява с възможностите, интересите и потребностите на учениците.</p> <p>3. Осигурява връзка между съдържанието на настоящия урок и предходни уроци и по-рано изучаван материал.</p>	сиран е	<i>съдържание</i>
1.1.8.	Създаване на организация за ефективно провеждане на учебна и производствена практика на учениците.	Учителят създава организация за ефективно провеждане на учебна и производствена практика на учениците.	Без финан сиран е	<i>Създадена е организация за ефективно провеждане на учебна и производствена практика на учениците.</i>
Деятност 2. Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване				
1.2.1.	Използване на иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да преживява, мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си, преговаря и взема решения.	Учителят съчетава методи на преподаване по начин, който осигурява формиране на ключови компетентности.	Средс тва за просек т-но учене или израб. на дидак	<i>Учителят използва иновативни методи и инструменти по начин, който осигурява формиране на ключови компетентности.</i>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво I [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

			т. матернали.	
1.2.2.	Използване на терминология, която е съобразена с учебното съдържание за съответния етап и възрастовите особености на учениците.	Учителят използва и изисква използването на терминология, която е съобразена с учебното съдържание и възрастта на учениците.	Без финансиране	<i>Учителят използва и изисква използването на подходяща терминология.</i>
1.2.3.	Осигуряване на достъп до електронни ресурси, самостоятелно изготвяне на дидактически материали за демонстрация, набавяне на инструментариум за всяка тема.	Учителят използва дидактически материали, техника, инструменти, материали и др.	Средства за дидактически ресурси.	<i>Осигурен е достъп до електронни ресурси и дидактически материали.</i>
1.2.4.	Планиране и използване на ИКТ в урока.	Учителят целесъобразно използва ИКТ ресурси в педагогическата ситуация/урока.	Средства за техника	<i>Подобрена и обогатена МТБ Целесъобразно използване на ИКТ ресурси в педагогическата ситуация/урока.</i>
1.2.5.	Материална обезпеченост с устройства. Осигуряване на технически устройства.	Учителят дава възможност на учениците да използват ИКТ ресурси за образователни цели.	Средства за устройства	<i>Осигурени са технически устройства.</i>
1.2.6.	Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни ИКТ в обучението.	Утвърдена система за квалификация на учителите.	1,5 % от бюджета	<i>Разработена и утвърдена система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни ИКТ в обучението.</i>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1[TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

Дейност 3. Създаване на условия чрез менторство, наставничество и подкрепа за формиране на умения за професионално поведение на учителя.

1.3.1.	Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци със спазване на изискванията за провеждане на урок.	Учителят демонстрира презентационни умения, използва и следи за спазване на нормите на българския книжовен език.	Без финансиране	<i>Разработени са мултимедийни и електронни уроци със спазване на изискванията за провеждане на урок.</i>
1.3.2.	Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал.	Използва ефективно интерактивни методи Да, Понякога, Не се наблюдава	Без финансиране	<i>Използвани са ефективно интерактивни методи на обучение.</i>
1.3.3.	Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност.	Връзка с бизнеса и условия за практика в предприятия и фирми.	Без финансиране	<i>Създадени са условия за повишаване привлекателността и подобряване качеството на професионалното образование.</i>

Дейност 4. Прилагане на индивидуализиран подход

1.4.1.	Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове.	Учителят съобразява дейностите в педагогическата ситуация/урока с индивидуалните възможности на учениците. Учителят проверява изпълнението на поставените задачи.	Без финансиране	<i>Предвидени са мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове.</i>
1.4.2.	Индивидуално консултиране при установяване на дефицити или нужда от подкрепа за напреднали ученици.	Учителят проследява усвояването на учебното съдържание от учениците	Делегиран бюджет	<i>Проведени са индивидуални консултации и са отразени в задължителната училищна</i>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1 [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

		като акцентира на разбирането, а не на механичното възприемане и възпроизвеждане.	ет	документация.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: ЕФЕКТИВНОСТ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ				
Дейност 1. Създаване на условия за развитие на умения за учене				
2.1.1.	Включване, приобщаването и оgramотяването на всеки ученик в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности.	Учениците са включени в различни училищни общности в зависимост от своите интереси и потребности..	Средства от стандарта за ученик със СОП	<i>Осъществено е приобщаването и оgramотяването на всеки ученик в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности.</i>
2.1.2.	Осигуряване на условия за интерактивно учене.	Учителят възлага добре структурирани задачи, които затвърждават придобитите знания и задълбочават разбирането на учебното съдържание.	Не изисква средства	<i>Осигурени са условия за интерактивно учене.</i>
2.1.3.	Осигуряване на алтернативни форми на учене: - Електронно; - Дистанционно; - Виртуално - Експериментално учене	Учителят поставя задачи за търсене, извличане и използване на информация от различни източници, свързана с учебното съдържание. Учениците изразяват собствени идеи, мнения	Не изисква средства	<i>Осигурени са алтернативни форми на обучение.</i>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1 [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

	- Проектно-базирано обучение.	и/или правят изводи по темата на педагогическата ситуация/урока. Учениците имат възможност да представят по подходящ начин резултатите от работата си в хода на педагогическата ситуация/урока		
Дейност 2. Развиване на умения у учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване				
2.2.1.	Планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да преживява, мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си, преговаря и взема решения.	С учениците се работи за формиране и развиване на критично мислене.	Без финансиран е	<i>Реализирани са уроци за формиране на критично мислене у учениците.</i>
2.2.2.	Разработване на цялостна концепция с възможности за онлайн преподаване и учене, както и презентации, дискусии, ролеви игри, казуси, лабораторни изследвания, изследователски проекти и сценични представяния.	С учениците се работи за придобиване на умения за взимане на решения и поемане на отговорност за собствените действия.	Без финансиран е	<i>Формирани са умения у учениците за взимане на решения и поемане на отговорност за собствените действия.</i>
2.2.3.	Ангажиране на учениците в решаване на конкретен проблем, който изисква направа на работещ модел, макет или изпълнение на друга практическа задача.	Учителят формира у учениците умения за управление на собственото им образователно и професионално развитие. Брой поставени и изпълнени проектни задачи.	Средства за макет и, модел и, практ. зад.	<i>Учениците са изпълнили поставените им проектни и практически задачи.</i>
Дейност 3. Развиване на умения у учениците за работа в екип				



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво I [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

2.3.1.	Създаване на условия за проектно-базирано обучение и работа в екип	Учителят организира учениците да работят в екип по проекти.	Средства за материали в зависимост от приложения метод	Създадени са условия за проектно-базирано и проблемно базирано обучение.
2.3.2.	Използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.	Учителят организира учениците да работят в екип чрез използване на интерактивни методи.	1,5 % от бюдж.	Всички учители са участвали в обучението.
Дейност 4. Осигуряване на обща подкрепа				
2.4.1.	Организиране на ежеседмични консултации и обявяване на графика на родителите.	Родителите са информирани за ежеседмичните консултации по учебни предмети.	Без финансиране	Проведени са ежеседмични консултации по обявения график.
2.4.2.	Допълнително обучение по учебни предмети и консултиране.	Учителят провежда консултации и допълнително обучение по учебни предмети. Брой часове	Лекторски часове	Проведено е допълнително обучение и консултиране по учебни предмети.
2.4.3.	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище. - На ниво паралелки;	Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение. Брой дейности на ниво паралелка и ниво училище	Средства за обезпечаване на	Сформиран училищен координационен съвет за справяне с тормоза. Изграден механизъм и алгоритъм за противодействие на тормоза и



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1 [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

	<ul style="list-style-type: none">- Чрез формите на ученическото самоуправление;- Чрез изяви в училищните медии;- Чрез проекти и програми;- Чрез съдействие от компетентни органи;- Чрез партньорство с институции;- Чрез превантивна и диагностична работа с ученици;- Чрез педагогическа и психологическа подкрепа. <p>Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия;</p> <p>Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им;</p> <p>Осигуряване на обща подкрепа /чл.178 от ЗПУО/; екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.</p>	<p>чрез ученическото самоуправление.</p> <p>Реализирани изяви, програми, проекти и партньорство с други институции</p>	дейностите	<i>насилието. Училищна политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза.</i>
2.4.4.	Кариерно ориентиране на учениците.	Проведени инициативи за кариерно ориентиране на учениците.	Средства за лектори	<i>В училище се реализира кариерно ориентиране на учениците.</i>
2.4.5.	Занимания по интереси.	Занимания по интереси на учениците (чл. 20 от Наредбата за приобщаващо образование). Брой създадени клубове и	Занимания по интереси на учени	<i>Сформирани са 6 клубни форми за Занимания по интереси, с обхванати 80 ученици.</i> <i>По НП "Заедно в изкуствата и спорта" – 4 групи</i>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво I [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

		обхванати ученици.	ците	
2.4.6.	Библиотечно-информационно обслужване.	Гарантиран свободен достъп до информация на учениците от различни източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа.	Средства за литература	<i>Осигурен е свободен достъп до информация на учениците от различни източници в библиотечния фонд.</i>
2.4.7.	Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.	Брой разговори, наблюдения и проучвания. Брой проведени инициативи. -консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение – 30 ученици. Дейности за формиране здравословен начин на живот. -Здравни беседи	Без финансиране	<i>Проведени са консултации на ученици по проблем свързани с тяхното поведение. В часовете на класа са проведени здравни беседи</i>
2.4.8.	Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот. - Здравни беседи; - Дискусии с представители на здравни организации; - Обучения; - Тренинги	Брой проведени инициативи.	Средства за обезпечаване на дейностите	Проведени са инициативи.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво I [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

Дейност 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа

2.5.1.	Ефективна работа на педагогическите специалисти по осигуряване на образователна среда за допълнителна подкрепа: специалисти, учебното съдържание, технически средства и ресурси.	Оценка на индивидуалните потребности на ученика за допълнителна подкрепа. Наличие на технически средства и дидактически ресурси.	Без финансиране	<i>Проведена е оценка на индивидуалните потребности на ученика за допълнителна подкрепа. Осигурена е образователна среда за допълнителна подкрепа. Осигурени са дидактически ресурси и среда за работа.</i>
2.5.2.	Адаптиране на учебните програми и учебното съдържание, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда, методики и специалисти.	Адаптирани учебни програми и учебно съдържание, технически средства, специализирана подкрепяща среда, методики и специалисти.	Средства за подкрепяща среда	<i>Прилагат се адаптирани учебни програми и учебно съдържание. Осигурени са специалисти, технически средства и специализирана подкрепяща среда.</i>
2.5.3.	Организиране на допълнително обучение при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности.	Проведени допълнителни обучения. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици	Не изисква средства	<i>Не са провеждани, поради липса на ученици на поправителен изпит.</i>
2.5.4.	Консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети или модули.	Проведени консултации.	Не изисква средства	<i>Не са провеждани, поради липса на ученици на поправителен изпит.</i>
2.5.5.	Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.	Изготвена програма за превенция на ранното отпадане от училище. Относителен дял (в %) на	Не изисква средства	<i>Изготвена е програма за превенция на ранното отпадане от училище. Относителен дял (1 ученик – 0,28 %) на отпадналите</i>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1 [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

		отпадналите по различни причини от обучение.	ва	<i>по различни причини от обучение.</i>
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3. ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА НАПРЕДЪКА НА УЧЕНИЦИТЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ				
Дейност 1. Дейности за оценяване на резултатите от обучението на учениците и контрол на напредъка от учебния процес. Проследяване нивото на усвояване на компетентности у учениците				
3.1.1.	Обучение на учителите за използване на разнообразни форми за проверка и оценка знанията и уменията на учениците и прилагането им в реалния учебен процес.	Проведено обучение. Учителите използват разнообразни видове и форми за оценяване на учениците.	Без финансиран е	<i>Осъществено е обучение на учителите за използване на разнообразни форми за проверка и оценка знанията и уменията на учениците в реалния учебен процес.</i>
3.1.2.	Запознаване и спазване на промените в Наредба 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците.	Правилно оценяване съобразно промените в нормативната уредба.	Без финансиран е	<i>Учителите са запознати и прилагат Наредба 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците.</i>
3.1.3.	Работа по интегрирани тестове –(в чл. 50 – нови ал. 7,8 и 9) Изпитите при НВО по ал. 1 може да се провеждат и под формата на тестове, които интегрират няколко учебни предмета, но задължително включват посочените в ал. 3. (В сила от учебната 2022-2023 г.)	Не са разработени интегриране тестове.	Без финансиран е	<i>Не са разработени интегриране тестове.</i>
3.1.4.	Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на	Брой, начини и средства за оценяване на напредъка.	Без финансиран е	<i>Прилагат се разнообразни форми за проверка и оценка постиженията на учениците</i>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1 [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

	оценяване, самооценяване и взаимно оценяване).			с	
3.1.5.	Изготвяне на критерии за оценяване, известни на учениците.	Запознаване на учениците с критериите за оценяване.	Без финансиране		<i>Учениците са запознати с изготвените критерии за оценяване.</i>
3.1.6.	Изготвяне на график за датите за тестовете и класните работи, предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.	Ефективни графици за контрол.	Без финансиране		<i>Изготвени са ефективни графици за контрол по учебни предмети, с които са запознати учениците и родителите.</i>
3.1.7.	Валидиране на професионални знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене по условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение/ чл.1, ал. 4 от ДОС за оценяване/.	Проведени изпити за валидиране на компетентности.	Без финансиране		<i>Проведен един изпит за валидиране на компетентности,</i>
3.1.8.	Обсег на използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети от професионална подготовка.	Ефективно използване на ИКТ.	Без финансиране		<i>Ефективно използване на ИКТ.</i>
3.1.9.	Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.	Брой проверки	Без финансиране		<i>Проведени 2 проверки за учебната 2022-2023г.</i>
3.1.10.	Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове, в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване.	Резултати от входно равнище.	Без финансиране		<i>Осъществява се проверка на входното равнище на учениците по учебните предмети и се отчитат резултатите.</i>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво I [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

3.1.11.	Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им.	Набелязване на мерки	Без финансиране	<i>Анализират се пропуските от входното равнище и се набелязват мерки за преодоляването им.</i>
3.1.12.	Провеждане на текущо изпитване за установяване на изходното ниво на учениците две седмици преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и не се провежда външно оценяване.	Резултати от текущи изпитвания.	Без финансиране	<i>Осъществява се проверка на изходно равнище на учениците по учебните предмети и се отчитат резултатите.</i>
3.1.13.	Аргументирано устно и писмено оценяване / чл.13,ал.3 ДОС оценяване/.	Обективно устно и писмено оценяване.	Без финансиране	<i>Осъществява се обективно устно и писмено оценяване.</i>
3.1.14.	Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ. <ul style="list-style-type: none">- Провеждане на пробни НВО и ДЗИ- Отчитане резултатите от проведените пробни НВО и ДЗИ и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските	Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в X клас; Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата ДЗИ към допуснатите до зрелостни изпити.	Без финансиране	<i>Работи се за развитие успеваемостта на учениците.</i>
Дейност 2. Поощряване на напредъка на учениците – вътрешни и външни състезания и конкурси с награди и стимули за успешно представяне				
3.2.1.	Организиране от училището на състезания,	Организирани и реализирани от училището	Средствата за	<i>В училището са организирани и</i>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1 [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

	<p>конкурси и др.</p> <ul style="list-style-type: none">- Училищно математическо състезание „Математик на годината“- Училищен кръг на Национално състезание „Най-добър в професията“- Училищен кръг на Иновационен лагер- Вътрешноучилищен коледен турнир по тенис на маса- Училищен кръг на състезания по чужди езици- Конкурс посветен на празника на училището на тема "За да получиш утре, трябва да дадеш днес"- Вътрешно училищен турнир по шахмат- Училищно състезание „Аз обичам България“	състезания, конкурси и др.	награди от училищен награден фонд и спонсори	<p>проведени състезания и конкурси.</p> <ul style="list-style-type: none">- Училищно математическо състезание „Математик на годината“ - 38 ученици- Училищен кръг на Национално състезание „Най-добър в професията“ – 7 ученици-Училищен кръг на Креативен лагер – 26 ученици-Вътрешноучилищен коледен турнир по тенис на маса – 32 ученици-Училищен кръг на състезания по чужди езици- 65-Конкурс посветен на празника на училището на тема "За да получиш утре, трябва да дадеш днес" - 8-Вътрешно училищен турнир по шахмат - 23-Училищно състезание „Аз обичам България“ - 10
3.2.2.	<p>Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения</p> <ul style="list-style-type: none">- Провеждане на училищен кръг на	Реализирани дейности, брой обхванати ученици.	Средства за награди	Реализирани са дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1 [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

	<p>олимпиадите по отделните предмети</p> <ul style="list-style-type: none">- Участие в Националния маратон на четенето, организиран от РБ „Партений Павлович“			<p><i>101 ученици са взели участие в олимпиада по предмети /общински кръг/.</i></p>
3.2.3.	<p>Изграждане на екипи за работа по проекти</p> <ul style="list-style-type: none">- Проект „Да учим в мир“- Проект „Ученически практики“- Проект „Сътрудничество и трансфер на европейски практики в туризма“- Проект „ Трансфер на европейски практики чрез мобилност“- Проект „Подкрепа за дуалната система за обучение“- Проект за изграждане на STEM център по НП „Изграждане на училищна STEM среда“,- Програми и проекти на МОН:<ul style="list-style-type: none">– „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“- „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“;- „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“.- НП „Заедно в изкуството и спорта“	<p>Изградени екипи за работа по проекти, реализирани проекти.</p>		<p><i>Изградени са екипи за работа по проекти; Реализирани са проекти.</i></p>



7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4. ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Дейност 1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.

4.1.1.	Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките и работа по управление на конфликти. Позитивни взаимоотношения учител – ученик.	Учителят създава позитивна атмосфера и работа по управление на конфликти;	Без финансиране	В учебния процес са установени позитивни взаимоотношения учител – ученик.
4.1.2.	Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика между институциите в системата на училищното образование: -Подкрепа за личностно развитие на ученика; -Развитие на училищната общност.	Изградени взаимоотношения на партньорство между институциите в системата на училищното образование. Брой училищни инициативи и брой ангажирани ученици в извънучилищни институции.	Без финансиране	Изградени са взаимоотношения на партньорство между институциите в системата на училищното образование.
4.1.3.	Ритуализация на училищния живот. Символи и ритуали. - Откриване на учебната година; - Патронен празник; Отбелязване на 60 години от създаването на училището - Изпращане на абитуриентите, връчване на училищните призове „Златна пара“, „Сребърна пара“, „Най-добър в професията.“	Брой инициативи	Бюджет на училището; Училищно настоятелство;	Осъществени са дейности по ритуализация на училищния живот.
4.1.4.	Планиране и реализация на дейности за	Реализирани дейности	Средс	Реализирани са планираните



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1[TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

	преодоляване на агресията в училище: - тематични занятия в ЧК; - отбелязване на Европейски ден на спорта в училище; - провеждане на анкети за тормоза в училище; - месец на Добротворчеството: Денят на прегръдката, Ден на розовата фланелка, Свети Валентин;		тва за материали.	<i>дейности за преодоляване на агресията в училище.</i>
Дейност 2. Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците.				
4.2.1.	Ефективен план за възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите. - Разработване на план за дейността на Ученическия съвет.	Утвърден план на възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите.	Без финансиран	<i>Утвърден план на възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите.</i>
4.2.2.	Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците: - Седмица на природата; - Световен ден на водата.	Брой реализирани дейности.	Средства за материали и др.	<i>Реализирани са разнообразни дейности.</i>
4.2.3.	Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности: Отбелязване на:	Брой реализирани дейности.	Средства за материали и	<i>Реализирани са планираните инициативи.</i>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1 [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

	<ul style="list-style-type: none">- 22.09. – Ден на независимостта;- 1 ноември - Ден на народните будители;- 16 ноември – Международен ден на толерантността;- 10 декември – Международен ден на правата на човека;- 10 февруари – ден на освобождението на град Силистра;- 18 февруари – обесването на Васил Левски;- 3 март – национален празник на България;- 20-април – годишнина от избухването на Априлското въстание;- 24 май – Ден на българската просвета и култура; <p>2 юни – Ден на Ботев и падналите за свободата</p>		др.	
4.2.4.	Инициативи за изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.	Училище без агресивни прояви. Брой инициативи.	Без финансиране	<i>Проведени са инициативи за изграждане на училище без агресия</i>
4.2.5.	Ефективни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.	Наличие на функциониращи различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.	Без финансиране	<i>В училище функционират различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.</i>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1 [TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

4.2.6.	Работеща система за поощрения и награди на ученици. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.	Утвърдена система за ММС, брой отличени ученици.	Без финансиран е	Утвърдена е система за поощрения и награди на ученици за активно включване в извънкласните и извънучилищните дейности.
Деятност 3. Превантивна, диагностична, корекционна и ресоциализираща работа с ученици				
4.3.1.	Педагогическа и психологическа подкрепа. -Чрез осигуряване на обща подкрепа /чл.178 от ЗПУО/; . екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; . кариерно ориентиране на учениците; . занимания по интереси; . библиотечно-информационно обслужване; . грижа за здравето; . дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; -Чрез осигуряване на допълнителна подкрепа.	Ефективна дейност на ЕПЛР	Без финансиран е	Намален брой застрашени от отпадане ученици. Проведени са инициативи за подкрепа на ученици в риск от отпадане и от уязвими групи
4.3.2.	Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.	Ефективна дейност на ЕПЛР	Без финансиран е	Осъществява се подкрепа.
4.3.3.	Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.	Ефективна програма за превенция на ранното напускане.	Без финансиран е	Изградена е ефективна програма за превенция на ранното напускане.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ "АТАНАС БУРОВ" - СИЛИСТРА

Класификация на информацията
Ниво 1[TLP-GREEN]

7500 гр. Силистра, ул. "Македония" 121; тел.+359 86 821 859; e-mail: info-1900506@edu.mon.bg

	-Провеждане на професионално подготвени анкети за констатиране социалния статус на учениците.		e	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5. ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО. РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО, СЪЗДАВАЩА СОЦИАЛНА АНГАЖИРАНост И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ.				
Дейност 1. Партньорство между преките участници в училищното образование				
5.1.1.	Създаване на условия за подкрепа на млади учители (ако има такива) – Система за наставничество или менторство.	Разработена система за наставничество.	Без финансиране	<i>Разработена е система за наставничество</i>
5.1.2.	Включване на учителите в управлението на промените в училището. Разширяване броя на професионалните училищни общности (ПУО).	Изградени са ПУО по различни направления	Без финансиране	<i>Изградени са ПУО по различни направления</i>
5.1.3.	Активна дейност на комисии за включване на учителите в управлението на промените в училището и оказване на доверие при взимането на управленски решения с дългосрочен ефект.	Делегирани правомощия на комисии.	Без финансиране	<i>Делегирани са правомощия на комисии.</i>
5.1.4.	Реализиране на специални мерки за училищно партньорство, създаващо социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.	Създадена е ефективна системата от специални мерки за училищно партньорство	Без финансиране	<i>Създадена е ефективна системата от специални мерки за училищно партньорство</i>
5.1.5.	Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.	Брой реализирани съвместни срещи – 2бр.	Без финансиране	<i>Проведени родителски срещи</i>
5.1.6.	Реализиране на дейности за удовлетворяване на	Брой реализирани дейности	Без	<i>Реализирани са съвместни</i>