

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ“ – гр. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра, бул. „Македония“ 121; тел./факс +359 86 821 859; e-mail: economics@pgsuau-burov.com

2.3.2.	Обучения на специалисти.	Брой обучени специалисти -100%	Брой обучени специалисти -100%	1,5 % от бюдж.	<i>Всички учители са участвали в обученията.</i>
2.3.5.	Осигуряване на ресурси за ранно оценяване на обучителните затруднения.	Осигурени ресурси.	Осигурени ресурси.	Средства за материали	<i>Осигурени са ресурси за ранно оценяване на обучителните затруднения.</i>
Дейност 4. Осигуряване на обща подкрепа					
2.4.1.	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците; Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика между институциите в системата на училищно образование: - Подкрепа за личностно развитие на ученика; - Изграждане на позитивен организационен климат; - Утвърждаване на позитивна дисциплина; - Развитие на училищната общност; Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях. /При работата с учениците институциите основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях. Тези мерки се прилагат към всички ученици в обща класна стая по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.	Осъществяват се дейности за превенция на обучителните затруднения.	Осъществяват се дейности за превенция на обучителните затруднения.	Без финансиране	<i>Осъществена е политика за подкрепа за личностно развитие на ученика между институциите в системата на училищно образование.</i>
2.4.2.	Организиране на ежеседмични консултации и обявяване на графика на родителите.	Родителите са информирани за ежеседмичните	Родителите са информирани за ежеседмичните	Без финансиране	<i>Проведени са ежеседмични консултации по обявения график.</i>

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ“ – гр. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра, бул. „Македония“ 121; тел./факс +359 86 821 859; e-mail: economics@pgsuau-burov.com

		консултации по учебни предмети.	консултации по учебни предмети.		
.3.	Реализиране на обучение по допълнителни модули по български език.	Допълнителни модули (насочено към ученици, за които българският език не е майчин или които не владеят добре български език.	Допълнителни модули (насочено към ученици, за които българският език не е майчин или които не владеят добре български език.	Без финансиране	<i>Проведено е обучение по български език на ученици, които не владеят добре езика.</i>
2.4.4.	Допълнително обучение по учебни предмети и консултиране.	Учителят провежда консултации и допълнително обучение по учебни предмети	Учителят провежда консултации и допълнително обучение по учебни предмети	Лекторски часове	<i>Проведено е допълнително обучение и консултиране по учебни предмети.</i>
2.4.5.	<p>Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На ниво паралелки; - Чрез формите на ученическото самоуправление; - Чрез изяви в училищните медии; - Чрез проекти и програми; - Чрез съдействие от компетентни органи; - Чрез партньорство с институции; - Чрез превантивна и диагностична работа с ученици; - Чрез педагогическа и психологическа подкрепа. <p>Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия;</p> <p>Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им;</p> <p>Осигуряване на обща подкрепа /чл.178 от ЗПУО/: екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.</p>	Създадена е подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия	Създадена е подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.	Средства за обезпечаване на дейностите	<p><i>Сформиран училищен координационен съвет за справяне с тормоза.</i></p> <p><i>Изграден механизъм и алгоритъм за противодействие на тормоза и насилието.</i></p> <p><i>Училищна политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза.</i></p>

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ“ – гр. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра, бул. „Македония“ 121; тел./факс +359 86 821 859; e-mail: economics@pgsuau-burov.com

2.4.6.	Кариерно ориентиране на учениците.	Кариерно ориентиране на учениците. (чл. 178, ал. 1, т. 6 от ЗПУО, чл. 180). Провеждане на професионално подготвени анкети за констатиране социалния статус на учениците.	Кариерно ориентиране на учениците. (чл. 178, ал. 1, т. 6 от ЗПУО, чл. 180). Провеждане на професионално подготвени анкети за констатиране социалния статус на учениците.	Средства за лектори	<i>В училище се реализира кариерно ориентиране на учениците.</i>
2.4.7.	Занимания по интереси.	Занимания по интереси на учениците (чл. 20 от Наредбата за приобщаващо образование) -7 клуба	Занимания по интереси на учениците (чл. 20 от Наредбата за приобщаващо образование) – 6 клуба	Занимания по интереси на учениците - (чл. 20 от Наредбата за приобщаващо)	<i>Сформирани са 13 клубни форми за Занимания по интереси</i>
2.4.8.	Библиотечно-информационно обслужване.	Гарантиран свободен достъп до информация на учениците от различни източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.	Гарантиран свободен достъп до информация на учениците от различни източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.	Средства за литература	<i>Осигурен е свободен достъп до информация на учениците от различни източници в библиотечния фонд.</i>
2.4.9.	Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.	Брой проведени инициативи. -консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение – 25 ученици.	Брой проведени инициативи. -консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното	Без финансиране	<i>Проведени са консултации на ученици по проблем свързани с тяхното</i>

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ“ – гр. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра, бул. „Македония“ 121; тел./факс +359 86 821 859; e-mail: economics@pgsuau-burov.com

	<p>Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравни беседи; - Дискусии с представители на здравни организации; - Обучения; - Състезания. 	<p>Дейности за формиране здравословен начин на живот.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Здравни беседи 	<p>поведение – 30 ученици.</p> <p>Дейности за формиране здравословен начин на живот.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Здравни беседи 		<p><i>поведение. В часовете на класа са проведени здравни беседи</i></p>
Дейност 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа					
2.5.1.	<p>Ефективна работа на педагогическите специалисти по осигуряване на образователна среда за допълнителна подкрепа: специалисти, учебното съдържание, технически средства и ресурси.</p>	<p>Проведена е оценка на индивидуалните потребности на ученика за допълнителна подкрепа.</p>	<p>Проведена е оценка на индивидуалните потребности на ученика за допълнителна подкрепа.</p>	<p>Без финансиране</p>	<p><i>Осигурява се образователна среда за допълнителна подкрепа. Оценени са индивидуалните потребности на ученика за допълнителна подкрепа.</i></p>
2.5.2.	<p>Набавяне на специализирани дидактически ресурси.</p>	<p>Осигурени са дидактически ресурси и среда за работа.</p>	<p>Осигурени са дидактически ресурси и среда за работа.</p>	<p>Средства за дидакт. м-ли</p>	<p><i>Осигурени са дидактически ресурси и среда за работа.</i></p>
2.5.3.	<p>Адаптиране на учебните програми и учебното съдържание, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда, методики и специалисти.</p>	<p>Адаптирани учебни програми и учебно съдържание, технически средства, специализирана подкрепяща среда, методики и специалисти.</p>	<p>Адаптирани учебни програми и учебно съдържание, технически средства, специализирана подкрепяща среда, методики и специалисти.</p>	<p>Средства за подкрепяща среда</p>	<p><i>Прилагат се адаптирани учебни програми и учебно съдържание. Осигурени са специалисти, технически средства и</i></p>

					специализирана подкрепяща среда.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3. ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА НАПРЕДЪКА НА УЧЕНИЦИТЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ					
Дейност 1. Дейности за повишаване на резултатите от външни оценявания, олимпиади, състезания и др. дейност					
3.1.1.	Обучение на учителите по използване на разнообразни форми за проверка и оценка знанията и уменията на учениците и прилагането им в реалния учебен процес.	Учителят използва разнообразни видове и форми за оценяване на учениците.	Учителят използва разнообразни видове и форми за оценяване на учениците.	Без финансиране	<i>Осъществено е обучение на учителите за използване на разнообразни форми за проверка и оценка знанията и уменията на учениците в реалния учебен процес.</i>
3.1.2.	Запознаване и спазване на промените в Наредба 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Вътрешна/външна квалификация на педагогическите специалисти за целите и подходите за тълкуване на резултатите: нормативен, критериален, смесен, както и функциите на оценяването – диагностична, прогностична, констатираща, информативна, мотивационна, селективна.	Учителите по МО са запознати с промените Наредба 11 и ги спазват.	Учителите по МО са запознати с промените Наредба 11 и ги спазват.	Без финансиране Съобразно средствата за квалификация	<i>Учителите са запознати и прилагат Наредба 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците.</i>
3.1.3.	Работа по интегрирани тестове – (в чл. 50 – нови ал. 7,8 и 9) Изпитите при НВО по ал. 1 може да се провеждат и под формата на тестове, които интегрират няколко учебни предмета, но задължително включват посочените в ал. 3. (В сила от учебната 2022-2023 г.)	Не са разработени интегриране тестове.	Не са разработени интегриране тестове.	Без финансиране	<i>Не са разработени интегриране тестове.</i>

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ“ – гр. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра, бул. „Македония“ 121; тел./факс +359 86 821 859; e-mail: economics@pgsuau-burov.com

3.1.4.	Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване).	Брой, начини и средства за оценяване на напредъка.	Брой, начини и средства за оценяване на напредъка.	Без финансиране	<i>Прилагат се разнообразни форми за проверка и оценка постиженията на учениците</i>
3.1.5.	Осигуряване на възможности за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение.	Стартирани 3 процедури през учебната 2020-2021г., приключили – 2 процедури за професионално обучение и 1 процедура за П СПК.	През учебната 2021-2022г не са провеждани процедури по валидиране.	Без финансиране	<i>Осигурени са възможности за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение.</i>
3.1.6.	Изготвяне на критерии за оценяване, известни на учениците.	Запознаване на учениците с критериите за оценяване.	Запознаване на учениците с критериите за оценяване.	Без финансиране	<i>Учениците са запознати с изготвените критерии за оценяване.</i>
3.1.7.	Разработване и утвърждаване на училищни добри практики за оценяване по отделни предмети и запознаване на учениците с тях.	Съвместно обсъждане на различни начини за проследяване на напредъка на учениците.	Съвместно обсъждане на различни начини за проследяване на напредъка на учениците.	Без финансиране	<i>В училище са разработени и утвърдени добри практики за оценяване по отделни предмети и учениците са запознати с тях.</i>
3.1.8.	Изготвяне на график за датите за тестовите и класните работи, предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.	Ефективни графици за контрол.	Ефективни графици за контрол.	Без финансиране	<i>Изготвени са ефективни графици за контрол по учебни предмети, с които са запознати учениците и родителите.</i>

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ“ – гр. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра, бул. „Македония“ 121; тел./факс +359 86 821 859; e-mail: economics@pgsuau-burov.com

3.1.9.	Валидиране на професионални знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене по условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение/ чл.1, ал. 4 от ДООС за оценяване/.	Проведени изпити за валидиране на компетентности.	През учебната 2021-2022г не са провеждани процедури по валидиране.	Без финансиране	<i>Стартирани 3 процедури през учебната 2020-2021г., приключили – 2 процедури за професионално обучение и 1 процедура за ИСПК.</i>
3.1.10.	Обсег на използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети от професионална подготовка.	Ефективно използване на ИКТ.	Ефективно използване на ИКТ.	Без финансиране	<i>Ефективно използване на ИКТ.</i>
3.1.11.	Изграждане на система за визуализиране на резултатите от НВО на училищно равнище във вид, който е удобен за анализи и обработка с цел разработване на политики за подобряване на резултатите	Ниво на усвояване на компетентностите от учениците, проследяване и определяне на мерки за подобряване на образователните им резултати и ниво на успеваемост в %.	Ниво на усвояване на компетентностите от учениците, проследяване и определяне на мерки за подобряване на образователните им резултати и ниво на успеваемост в %.	Без финансиране	<i>Набелязани са мерки за подобряване на образователните им резултати.</i>
3.1.12.	Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.	Брой проверки - 2	Брой проверки - 2	Без финансиране	<i>Проверки на ЗДУД – 2020-2021 г – 2 проверки, 2021-2022г. – 2 проверки.</i>
3.1.13.	Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове, в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване.	Резултати от входно равнище.	Резултати от входно равнище.	Без финансиране	<i>Осъществява се проверка на входното равнище на учениците по учебните предмети и се отчитат резултатите.</i>

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ“ – гр. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра, бул. „Македония“ 121; тел./факс +359 86 821 859; e-mail: economics@pgsuau-burov.com

3.1.14.	Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им.	Резултати от входно равнище.	Резултати от входно равнище.	Без финансиране	<i>Анализират се пропуските от входното равнище и се набелязват мерки за преодоляването им.</i>
3.1.15.	Провеждане на текущо изпитване за установяване на изходното ниво на учениците две седмици преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и не се провежда външно оценяване.	Резултати от текущи изпитвания.	Резултати от текущи изпитвания.	Без финансиране	<i>Осъществява се проверка на изходно равнище на учениците по учебните предмети и се отчитат резултатите.</i>
3.1.16.	Аргументирано устно и писмено оценяване / чл.13,ал.3 ДОС оценяване/.	Обективно устно и писмено оценяване.	Обективно устно и писмено оценяване.	Без финансиране	<i>Осъществява се обективно устно и писмено оценяване.</i>
3.1.17.	Направляване на учениците да преценяват и самооценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си.	Развитие на напредъка на учениците.	Развитие на напредъка на учениците.	Без финансиране	<i>Работи се за развитие успеваемостта на учениците.</i>
Дейност 2. Проследяване нивото на усвояване на компетентности у учениците					
3.2.1.	Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ. - Провеждане на пробни НВО и ДЗИ - Отчитане резултатите от проведените пробни НВО и ДЗИ и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските	Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в X клас -БЕЛ – 74% - Математика – 18% Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата ДЗИ	Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в X клас; -БЕЛ – 78% - Математика – 31% Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата ДЗИ	Без финансиране	<i>Отчетени са резултатите от проведените пробни НВО и ДЗИ и са набелязани мерки за преодоляване на пропуските.</i>

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ“ – гр. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра, бул. „Македония“ 121; тел./факс +359 86 821 859; e-mail: economics@pgsuau-burov.com

		към допуснатите до зрелостни изпити 100%	към допуснатите до зрелостни изпити.- 86%		
3.2.2.	Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година. /чл. 124, ал.2 от ЗПУО/.	Не са проведени допълнителни обучения	Не са проведени допълнителни обучения	Без финансиране	<i>Не са проведени допълнителни обучения – няма ученици с обучителни трудности.</i>
3.2.3.	Перманентно консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети или модули.	Проведени консултации и допълнително обучение.	Проведени консултации и допълнително обучение.	Без финансиране	<i>Изготвени са програми за допълнителна работа по учебни предмети за консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит.</i>
3.2.4.	Преустановяване на индивидуалната учебна програма и продължаване на обучението по общата при постигане изискванията на учебната програма. /На учениците със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествен показател./ Когато се установи, че учениците по ал. 7 са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка с количествен показател и по този учебен	Няма прекратени индивидуални програми. 100% от учениците със СОП са получили документ за успешно завършване.	Няма прекратени индивидуални програми. 100% от учениците със СОП са получили документ за успешно завършване.	Без финансиране	<i>Няма прекратени индивидуални програми. 100% от учениците със СОП са получили документ за успешно завършване.</i>

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ“ – гр. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра, бул. „Македония“ 121; тел./факс +359 86 821 859; e-mail: economics@pgsuau-burov.com

	предмет и обучението по индивидуална учебна програма се преустановява./чл.120, ал.7 и 8 от ЗПУО./				
3.2.5.	Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.	Няма отпаднали ученици	Няма отпаднали ученици	Без финансиране	<i>Изготвена е програма за превенция на ранното отпадане от училище.</i>
Дейност 3. Поощряване на напредъка на учениците – вътрешни и външни състезания и конкурси с награди и стимули за успешно представяне					
3.3.1.	<p>Организиране от училището на състезания, конкурси и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Училищно математическо състезание „Математик на годината“ - Училищен кръг на Национално състезание „Най-добър в професията“ - Училищен кръг на Иновационен лагер - Вътрешноучилищен коледен турнир по тенис на маса - Училищен кръг на националното състезание на издателство „КЛЕТ“ по немски език - Конкурс посветен на празника на училището на тема “За да получиш утре, трябва да дадеш днес“ - Вътрешно училищен турнир по шахмат - Училищно състезание „Аз обичам България“ 	Организирани и реализирани от училището състезания, конкурси и др.	Организирани и реализирани от училището състезания, конкурси и др.	Средства за награди от училищен награден фонд и спонсори	<i>В училището са организирани и проведени състезания и конкурси.</i>
3.3.2.	Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения	Реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на	Реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване	Средства за награди	<i>Реализирани са дейности, мотивиращи учениците за</i>

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ“ – гр. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра, бул. „Македония“ 121; тел./факс +359 86 821 859; e-mail: economics@pgsuau-burov.com

		допълнителни знания и умения.	на допълнителни знания и умения.		<i>усвояване на допълнителни знания и умения.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Провеждане на училищен кръг на олимпиадите по отделните предмети - Участие в Националния маратон на четенето, организиран от РБ „Партений Павлович“ 				
3.3.3.	Подготовка за участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.	68 ученици са класирани и получили награди за участия в състезания, олимпиади, отличен успех	52 ученици са класирани и получили награди за участия в състезания, олимпиади, отличен успех	Без финансиране	<i>120 ученици са класирани и получили награди за участия в състезания, олимпиади, отличен успех.</i>
3.3.4.	<p>Изграждане на екипи за работа по проекти</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект „Да учим в мир“ - Проект „Чрез професионална учебителна практика с мобилност – към успешна европейска кариера“. - Проект „Обогатяване и обновяване на педагогическите практики“. - Проект „Солидарни утре“. - Проект „Подкрепа за успех“. - Проект „Образование за утрешния ден“ - Проект „Подкрепа за дуалната система за обучение“ - Проект за изграждане на STEM център по НП „Изграждане на училищна STEM среда“. - Програми и проекти на МОН: <ul style="list-style-type: none"> – „Осигуряване на съвременна образователна среда“ - „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“; 	Изградени екипи за работа по проекти, реализирани проекти.	Изградени екипи за работа по проекти, реализирани проекти.		<i>Изградени са екипи за работа по проекти; Реализирани са проекти.</i>

	- „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“.				
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4. ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗИЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ.					
Дейност 1. Разработване на педагогически уроци към социализацията и възпитанието на ученика					
4.1.1.	Дейности за поддържане на позитивна дисциплина.	Ангажираност и дисциплина.	Ангажираност и дисциплина.	Без финансиране	<i>Учениците са ангажирани в учебния процес и спазват установените правила за поведение.</i>
4.1.2.	Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките и работа по управление на конфликти; Позитивни взаимоотношения учител – ученик.	Учителят създава позитивна атмосфера и работа по управление на конфликти;	Учителят създава позитивна атмосфера и работа по управление на конфликти;	Без финансиране	<i>В учебния процес са установени позитивни взаимоотношения учител – ученик.</i>
4.1.3.	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.	Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.	Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.	Без финансиране	<i>Изградени са взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.</i>
4.1.4.	Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика между институциите в системата на училищното образование: -Подкрепа за личностно развитие на ученика; -Изграждане на позитивен организационен климат; -Утвърждаване на позитивна дисциплина; -Развитие на училищната общност.	Изградени взаимоотношения на партньорство между институциите в системата на училищното образование.	Изградени взаимоотношения на партньорство между институциите в системата на училищното образование.	Без финансиране	<i>Изградени са взаимоотношения на партньорство между институциите в системата на училищното образование.</i>

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ“ – гр. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра, бул. „Македония“ 121; тел./факс +359 86 821 859; e-mail: economics@pgsuau-burov.com

4.1.5.	<p>Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях./При работата с учениците институциите в системата на училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях. Тези мерки се прилагат към всички ученици в обща класна стая по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. <u>Чл.174, ал.5 от ЗПУО/</u></p>	Мерки за превенция на обучителните трудности.	Мерки за превенция на обучителните трудности.	Без финансиране	<i>Сформирани са екипи за превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.</i>
4.1.6.	<p>Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Екологично образование в ЧК; - Световен ден на водата; - Световен ден на Земята. 	Реализирани са дейности за екологичното възпитание на учениците	Реализирани са дейности за екологичното възпитание на учениците	Средства за материали и др.	<i>Реализирани са дейности за екологичното възпитание на учениците</i>
4.1.7.	<p>Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отбелязване на 22.09. – Ден на независимостта; Ден на народните будители; 16 ноември – Международен ден на толерантността; 10 декември – Международен ден на правата на човека; 10 февруари – ден на освобождението на град Силистра; 18 февруари – обесването на Васил Левски; 3 март – национален празник на РБългария; 20-април – годишнина от избухването на Априлското въстание; 24 май – Ден на българската просвета и култура; 2 юни – Ден на Ботев и падналите за свободата 	Брой инициативи - 10	Брой инициативи-10	Средства за материали и др.	<i>Реализирани са 20 дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.</i>