| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | спецификата на училището. | | |
| 2.4.6. | Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование /Чл. 246. (1) от ЗПУО/ | Прилага се Система за морално и материално стимулиране на педагогическите специалисти. | Прилага се Система за морално и материално стимулиране на педагогическите специалисти. | Средства за награди. | *Прилага се Система за морално и материално стимулиране на педагогическите специалисти. През двете години са дадени средства за ДМС и диференцирано в размер на 13200лв* |
| **Дейност 5. Мотивиране и задържане на непедагогически персонал** | | | | | |
| 2.5.1. | Ефективни правила за назначаване на непедагогическия персонал с ясни изисквания към заемане на длъжността. | Регламентирани в ПВТР | Регламентирани в ПВТР | Без финансиране | *Да* |
| 2.5.2. | Утвърдена процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение. | ясни правила за изпълнение на задължения и отговорности на непедагогическия персонал, включително и за екипна дейност. | ясни правила за изпълнение на задължения и отговорности на непедагогическия персонал, включително и за екипна дейност. | Без финансиране | *Съгласно длъжностни характеристики.* |
| 2.5.3. | Осигуряване на възможност за разделяне на отговорностите. | Разпределени отговорности – Да, не. | Разпределени отговорности – Да, не. | Без финансиране | *да* |
| 2.5.4. | Адаптиране на вътрешните правила за работната заплата спрямо промените в нормативните актове. | Нови ВПРЗ. | Нови ВПРЗ. | Без финансиране | *Да. Непрекъснато актуализиране на ВПРЗ.* |
| **Дейност 6. Насоченост на квалификациите на педагогическите специалисти към развитие на професионалните им умения и компетентности и към напредъка на учениците** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.6.1. | Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти съгласно Стратегията на училището; Възможност за участие в международни и национални програми и проекти за професионално развитие. | **Външна квалификация:**<br>-Среден брой часове 1 учител: - 12,17 ч.<br>-Среден брой кредити на учител – 0,71<br>-Относителен дял на п. сп., участвали през календарната година в 16 учебни часа - **43% от учителите**<br><br>-Участвали през в продължаваща – квалификация -3 % / 1 учители:<br>1 за четвърта ПКС<br><br>**Вътрешна квалификация**<br>Среден брой часове от вътрешни 18,25 ч<br>-97,14%- 34 учители изпълнена норма<br>-2,86 % 1 учител - под нормата<br>Изпълнение на год. норма – 113,37% | **Външна квалификация:**<br>-Среден брой часове 1 учител: - 29,3 ч.<br>-Среден брой кредити на учител - 1,54<br>-Относителен дял на п. сп., участвали през календарната година в 16 учебни часа - 67%<br>-Участвали през в продължаваща – квалификация -6 % / 2 –ма учители:<br>1 за първа ПКС<br>1 за трета ПКС<br><br>**Вътрешна квалификация:**<br>Среден брой часове от вътрешни 21,06 ч.<br><br>-94 % изпълнена норма 16 ч- 33 учители<br>- 6 % под нормата -2 учители<br>Изпълнение на год. норма – 131,6% | 1% от бюджета или съгласно КТД | *Има вътрешни правила квалификационна дейности и комисия, която планира и отчита КД съгласно Стратегията и Нормативната уредба. Води се електронен регистър. Осигурен бюджет и участие по НП и проект и условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти.* |
| 2.6.2. | Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на | Проведени анкети за допитване:<br>Да | Проведени анкети за допитване:<br>Да | Без финансиране | *Планирани ефективни обучения с доказан резултат съобразно* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности и нови технологии. | | | | *придобитите нови компетентности и нови технологии* |
| 2.6.3. | Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към прилагане на ИКТ в образователния процес.<br>Работа със специализиран софтуер;<br>Работа с електронни ресурси;<br>Дигитално образование. | Участие на учители в квал. форми:<br>-Значение на STEM за развитие на научното и изчислително умение у учениците26-27.02.21<br>- Облак-технологиите-средство за реализиране на съвременните модели на управление в образователните институции<br>- Проектно базирано обучение с интегриране на ИТ-21-10.20<br>-Работа с платформата Microsoft Teams-м.10.2020<br>„Иновативен екип в образованието. Иновации в педагогическата професия"-квал.курс по проект „Квал. за проф.развитие на педаг.кадри"-м.07.21 г | Участие на учители в квал. форми:<br>-ИКТ в образованието"-Семинар с уъркшоп - 13.06.2022<br>- „Специализиран софтуер CLOCK EVOLUTION и CLOCK POZITIVE на проект HORECA. EDUCATION и приложението му в часовете по професионална подготовка 11.02.2022<br>-„ИКТ в образованието и материалната база в професионалното образование" – изнесена обмяна на добри практики Велинград – 06.07.2022<br>I –STEAM – „Създаване на иновативно учебно съдържание, | 1,5 % от бюджета | *Реализирана квалификация на педагогическите специалисти, насочена към прилагане на ИКТ в образователния процес* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | практики и необходими умения за работа в динамична среда"-29-30.01.22 Обучение„Информационни технологии в образованието"03-10.04-Брага | | |
| 2.6.4. | Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати. | Участие на учители в: -Тренинг „Създаване и използване на електронни уроци и дигитално учебно съдържание" -14.10.20 -Семинар „STEM обучение за развитието на научното и изчислителното мислене у учениците"-18.11.20 -Обучение" Четивната грамотност на учениците и оценяването PISA. -Семинар „Популяризиране на добри практики за развиване на четивните умения 11.01.21 Тренинг „Формиране на умения за създаване и използване на дигитални материали и ресурси"-20.01.21 | Участие на учители в: -Обучение "Приобщаващо образование – същност, документи и особености при работа с деца със СОП"-м.09.21 „Проблеми при обучението на учениците и срещаните от тях трудности при усвояване на учебния материал.-10.01.22 „Технологичен модел за решаване на ирационални уравнения в 10 клас чрез сугестопедия"-27.10.21 „Методи за оценяване на математическа | 1,5 % от бюджета | *Повишена квалификация за подобряване на образователните резултати съобразно конкретните пропуски и дефицити.* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | грамотност в межд.изследване PISA" -7.11.21<br>-Тренинг „Повишаване на мотивацията за учене в условията на дистанционно обучение"-26.2.22 | | |
| 2.6.5. | Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност. | Проведени вътрешноинституционални дейности<br><br>**35 форми:**<br>-Дискусии - 8<br>-Семинар - 5<br>-Работни срещи - 16<br>-Обучения -4<br>-Тренинг - 2 | Проведени вътрешноинституционални дейности<br><br>**30 форми**<br>първи срок 18 форми втори срок- 22 форми. От тях 7 общи и 6 в електронна среда и 1 изнеесена между институционална | за консумативи | *Повишава се научната, педагогическата и методическата подготовкана учителите, включително на заместващите* |
| 2.6.6. | Реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции. | Реализирани и документирани в ел.регистър форми в т.ч по проекти „Еразъм", „Подкрепа за дуално обучение" „Икт в образованието", по НП „Квалиф. на педаг. специалисти" др. | Реализирани и документиранив ел.регистър форми в т.ч по проекти „Еразъм", „Подкрепа за дуално обучение" „Икт в образованието", по НП „Квалиф. а на | От средствата за квалификация | *Разнообразяват се формите за квалификация , включително онлайн и изнесени обучения както в страната, така и в чужбина* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | педаг. специалисти" др. | | |
| 2.6.7. | Осигурена възможност за външна квалификация. /От регистъра/ | **28 форми**:<br>- Квалификационен курс-11<br>-Квалификационен курс за ПКС - 1<br>-Обучителни курсове/програми- 11<br>-Уебинари – 3<br>-Обучения -2 | **26 форми**<br>-Обучителни курсове/програми-18<br>- Лекция/дискусия-2<br>- Квалификационен курс за ПКС – 2<br>- Обучения по „Еразъм" – 2<br>- Семинар -2 | Без финансиране | *Осигурена възможност и проведени квалификации от външни обучители* |
| 2.6.8. | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. | Сътрудничество с висши училища РУ „Ангел Кънчев" филиал Силистра | Сътрудничество с висши училища.<br>2 обученя по проект „„Подкрепа за дуално обучение" с лектори от РУ „Ангел Кънчев" филиал Силистра с участие а партньори от бизнеса | Съгласно КТД | *Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, от висши училища* |
| 2.6.9. | Споделяне на ефективни практики. | Проведени и наблюдавани съвместни и открити уроци, реализирани уроци с бизнес партньори. | Проведени и наблюдавани съвместни и открити уроци<br>-Открит STEM урок с дискусия „Дигитален маркетинг и PR „" - 23.06-22<br>-Обмяна на опит - специализиран | Без финансиране | *Проведени и наблюдавани съвместни и открити уроци, реализирани уроци с бизнес партньори.* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | софтуер в туризма-11.02.22 изнесена обмяна на добри практики „ИКТ в образованието и материалната база в професионалното образование" – Велинград – 06.07.2022 | | |
| 2.6.10. | Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява:<br>- Дни на отворени врати, събирания на Педагогическите екипи и др.;<br>- Осигуряване на условия за популяризиране на добрия педагогически опит – по направления. | Проведени инициативи. | | За консумативи | |
| **ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА СРЕДА** | | | | | |
| **Дейност 1. Безопасна и достъпна физическа среда** | | | | | |
| 3.1.1. | Нови мерки за адаптиране на ученика към училищната среда. | Равен достъп чрез безопасна и достъпна архитектурна среда. | Равен достъп чрез безопасна и достъпна архитектурна среда. | Без финансиране | *Осигурена безопасна и достъпна архитектурна среда. Изградена рампа и асансьор.* |
| 3.1.2. | Ефективен пропускателен режим, система за охрана и сигурност с видео-наблюдение и жива охрана, за недопускане на външни лица, спазване на всички извънредни инструктажи и плана за действие при КОВИД 19. | Утвърден и регламентиран пропускателен режим. | Утвърден и регламентиран пропускателен режим. | Без финансиране | *Осигурена, жива охрана през деня и СОТ вечерта. Осигурено видеонаблюдение. Спазват се мерките за пропускателен режим.* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *включително и по плана за действие при Covid.* |
| 3.1.3. | Изграждане на система за охрана и сигурност с видео-наблюдение и жива охрана. | видеонаблюдение в сградата, на входа, в двора и в района на училището. | видеонаблюдение в сградата, на входа, в двора и в района на училището. | средства за видеонабл. | *Да* |
| 3.1.4. | Действащ здравен кабинет с медицинско лице. | достъп до здравен кабинет и здравно обслужване. | достъп до здравен кабинет и здравно обслужване. | Средства. за лекарства, децинфектанти и др. | *Да* |
| 3.1.5. | Осигурена безопасна среда за обучение съгласно Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване. | Безопасни:<br>Класни стаи, библиотека, спортна площадка, безопасен интернет, транспорт, учебни кабинети, спортни зали и лаборатории | Безопасни:<br>Класни стаи, библиотека, спортна площадка, безопасен интернет, транспорт, учебни кабинети, спортни зали и лаборатории | Съобразно всяка от нуждите | *Да* |
| **Дейност 2. Функционална и модернизирана физическа среда** | | | | | |
| 3.2.1. | Създадени условия за интерактивно учене в модернизирани и функционални класни стаи, кабинети, кухни, зали за спорт и извънкласни дейности, кътове за отдих, сервизни помещения. | Създадени функционални и модерни условия<br>Да,<br>Не. | Създадени функционални и модерни условия<br>Да,<br>Не. | Съобразно предвидената интеракт. Среда. | *Да. Изграден СТЕМ кабинет, модернизирани кухни.* |
| 3.2.2. | Осигурен е достъп до функционална библиотека и/или обособени кътове за четене. | Достъп до функционална библиотека и/или обособени кътове за четене.<br>Да/Не | Достъп до функционална библиотека и/или обособени кътове за четене.<br>Да/Не | Съобразно нуждите | *Да* |
| 3.2.3. | Поддържане и актуализиране на информационния поток в училищната библиотека. | Актуализирани библиотечни единици<br>Да/Не | Актуализирани библиотечни единици | Средства за хардуер и софтуер | *Да* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Да/Не | | |
| 3.2.4. | Осигуряване на актуални комплекти от учебници и учебни помагала в училищната библиотека за учителите и учениците. | Наличие на достатъчен брой актуални учебни комплекти и помагала. Да/Не | Наличие на достатъчен брой актуални учебни комплекти и помагала. Да/Не | В зависимост от броя ученици | *Да.* |
| 3.2.5. | Поетапна актуализация на библиотечните единици. | Брой актуализирани библиотечни единици за една календарна година. | Брой актуализирани библиотечни единици за една календарна година. | Сума според бюджета | *Системно се допълва при предоставяне от страна на различни институции и издателства.* |
| 3.2.6. | Осигуряване изрядно водене на училищната документация в електронна среда и на хартиен носител | Брой осъществени проверки;<br>Брой констативни протоколи без препоръки. | Брой осъществени проверки;<br>Брой констативни протоколи без препоръки. | Средства за поддържане на електронен дневник, папки, класьори и др. | *Проверка от държавен архив – протокол само с препоръки.Проверка от РУО за спазване изискванията на КТ-без констатирани пропуски. Проверка от ИОН – без констатирани пропуски. Проверка от РУО за училищната документация на учениците със СОП – без констатирани пропуски. Проверка от РУО за осигурени условия за организация и провеждане на обучение по нови професии – без пропуски. Осигурени средства за електронен* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *дневник и др. материали.* |
| 3.2.7. | Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на електронен дневник, (статистически данни – нанесен материал, оформени оценки, обратна връзка с родители и др).; | проверки на електронния дневник | проверки на електронния дневник | Без финансиране | *Осъществен текущ контрол- 24 протокола от проверки на електронния дневник* |
| 3.2.8. | Съхраняване и архивиране на училищната документация (на електронни и хартиени носители) съгласно изискванията на Наредба № 8 за информация и документите. | Наличие на училищен архив – Да Актуализирани правила, заповеди за архивиране на документите- Да Изработена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив – Да | Наличие на училищен архив – Да Актуализирани правила, заповеди за архивиране на документите- Да Изработена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив – Да | Средства за електр. архивиране | *Има училищен архив.Документиранята се съхранява съгласно нормативните изисквания* |
| 3.2.9. | Набавяне на справочна и художествена българска литература. | Набавена справочна и художествена българска литература - Да / не | Набавена справочна и художествена българска литература - Да / не | Сума, в зависимост от заявените бройки и нуждата за училището | В зависимост нуждите на училището. |
| **Дейност 3. Въвеждане на информационно-технологични ресурси в цялостната дейност на училището !** | | | | | |
| 3.3.1. | Планиране на дейности за осигуряване на информационно-технологични ресурси в цялостната дейност на институцията. | Брой обновени ресурси. | Брой обновени ресурси. | Съобразно нуждите | Около 100 нови лаптопи и компютри, 3Д принтер, 3 нови дисплеи |
| 3.3.2. | Осигуряване на ИКТ за образователния процес: компютри, лаптопи, таблети, интерактивни дъски, дисплеи;<br>Звукозаписна техника, видеотехника и др. | Пълна обезпеченост за работа в ОРЕС. | Пълна обезпеченост за работа в ОРЕС. | Съобразно целевите средства от МОН, дарения, спонсорства, | Пълна обезпеченост за работа в реална среда и в ОРЕС. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.3.3. | Осигурени ИКТ в административната дейност и целесъобразното им използване. | Наличие на техника Да/не | Наличие на техника Да/не | бюджетни средства | *Осигурените ИКТ се използват целесъобразно* |
| **ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4. РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КУЛТУРА В УЧИЛИЩЕТО** | | | | | |
| **Дейност 1. Изграждане на позитивна среда в училището** | | | | | |
| 4.1.1. | Създаване на хармонична среда и условия за позитивна дисциплина, споделяне и спазване на ценности и етични норми в духа на емоционалната интелигентност. | Инициативи за осигуряване на позитивна дисциплина, споделени ценности и етични норми:<br>Ден на толерантността<br>Ден розовата фланелка<br>Лятно кино<br>Работа по ученнчески проекти/конкурсни сесии/ | Осигуряване на позитивна дисциплина, споделени ценности и етични норми. | Без финансиране | *Осигуряване на позитивна дисциплина, споделени ценности и етични норми.* |
| 4.1.2. | Нови аспекти в Етичния кодекс | Спазване на утвърдени нови норми в Етичния кодекс. | Спазване на утвърдени нови норми в Етичния кодекс. | Без финансиране | *Спазване на утвърдени нови норми в Етичния кодекс* |
| 4.1.3. | Спазване на изградените правила за разрешаване на възникнали конфликти;<br>- Изграждане на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността;<br>- Създаване на правила в училищните общности за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и обосновани резултати посредством използването на доказани стратегии за решаване на конфликти;<br>-Дейности на училищния координационен съвет за превенция на тормоза и насилието и разрешаване на конфликти. | формирани умения за управление и справяне с конфликти.<br>- Изготвени правила за поведение в класните стаи<br>-схема за реакция при тормоз<br>Презентация за ученици и родители за училищния механизъм а превенция на тормоза<br>- | формирани умения за управление и справяне с конфликти. | Възнаграждения на лектори, наем на помещения и др. | *Създадени правила за решаване на конфликти и механизъм за превенция на конфликти.* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.1.4. | Ефективна система на дежурства – безопасно и сигурно движение по зони за преминаване, носене на маски, хигиена на ръцете и др. | система от дежурства с цел поддържане на сигурна среда. | Спазване на утвърдени нови норми в Етичния кодекс. | Без финансиране | *Спазват се утвърдените и нови норми в Етичния кодекс* |
| 4.1.5. | **КЪМ ПОЗИТИВНА СРЕДА**:<br>Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище<br>.-На пиво паралелки;<br>-Чрез формите на ученическото самоуправление;<br>-Чрез изяви в училищните дейност;<br>-Чрез проекти и програми;<br>-Чрез съдействие от компетентни органи;<br>-Чрез партньорство с институции. | Реализирани дейности за преодоляване на агресията:<br>-Анкетни проучвания по класове за взаимоотношенията и установяване на деца в риск в 8 клас и въпросник на Личко Работа по ученически проекти на общината към Местната комисия за борба с противообществените прояви и дейности на уч.съвет | Реализирани дейности за преодоляване на агресията.<br>-Анкетни проучвания по класове за взаимоотношенията и установяване на деца в риск в 8 клас и въпросник на Личко Работа по ученически проекти на общината към Местната комисия за борба с противообществените прояви и дейности на уч.съвет | Без финансиране | *Създадени условия за преодоляване на агресията и осигуряване на позитивна среда* |
| 4.1.6. | Педагогическа и психологическа подкрепа.<br>-Чрез осигуряване на обща подкрепа /чл.178 от ЗПУО/:<br>- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;<br>- кариерно ориентиране на учениците;<br>- занимания по интереси;<br>- библиотечно-информационно обслужване;<br>- грижа за здравето;<br>- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;<br>- Чрез осигуряване на допълнителна подкрепа | Съвместна работа с център за кариерно ориентиране и участие в проект<br>Срещи с работодатели | Осигурена педагогическа и психологическа подкрепа. | Без финансиране | *Осигурена педагогическа и психологическа подкрепа* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.1.7. | Зачитане на човешките права с приобщаването и равния достъп. | Дейности и инициативи, свързани с търпимост и толерантност. Отбелязване Ден на правата на човека Дейности по програма „За равни възможности" - по плана на екипа | Дейности и инициативи, свързани с търпимост и толерантност. | Без финансиране | *Осъществени дейности и инициативи, свързани с търпимост и толерантност* |
| 4.1.8. | Създаване условия за равен достъп до образование и интегриране на ученици със СОП. | Инициативи съгласно програмата за равен достъп –дейности по програма „„За равни възможности" - по плана на екипа-сформирани екипи | Инициативи съгласно програмата за равен достъп. | Съобразно нуждите | *Осъществени дейности по програма „За равни възможности* |
| 4.1.9. | Сътрудничество с НПО, РУО, „Закрила на детето". | Участие на ресурсен учител и педагогически съвеник във форум за приобщаващо образование 1 онлайн обучение Работни срещи | Участие на ресурсен учител и педагогически съвеник във форум за приобщаващо образование 1 онлайн обучение Работни срещи по механизъм за съвместна работа на институциите | Без финансиране | *Съвместна работа институциите НПО, РУО, „Закрила на детето* |
| 4.1.10. | Осигуряване на практически опит в интеркултурното сътрудничество за учащи се и преподаватели. | Брой инициативи. | Брой инициативи. | Без финансиране | |
| 4.1.11. | Поощряване на учениците с материални и морални награди. | Осигурени награди за 27 абитуриенти-Призове Златна и Сребърна пара | Призове Златна и Сребърна пара и награди за отличен успех и изяви на 25 | Средства за награди | *Осигурени морални и материални стимули за поощряване* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | и награди за отличен успех и изяви -2 414,40. Наградени 41 у-ци за изяви и постижения през учебната година 1317,60 / в т.ч..Награда „Ученик на годината"500 лв/ | абитурриенти – 2375 лв. Награди за постижения и изяви на 30 ученици - 1470 лв. /в т.ч. Награда „Ученик на годината - 500 лв/ | | *постиженията на учениците* |
| 4.1.12. | Осигуряване на стипендии за постигнати резултати, социални и др. | Осигурени стипендии : 1 срок 184 ученици -20 840 лв. 2 срок 154 уч. 20 160 лв. | Осигурени стипендии : 1 срок 204 ученици - 24 724 лв. 2 срок 179 уч. 24 195 лв. - 1620 лв. За доровити деца | Съгласно броя стипендианти | *Осигурени стипендии за постигнати резултати, социални и инвалидни стипендии* |
| 4.1.13. | Подпомагане и преодоляване на трудности при включване на учениците в ОРЕС. Социална ангажираност на училището. | Осигурени ИКТ и устройства на ученици Дейности по Национална програма за .....Дарина | Осигурени ИКТ и устройства на ученици | Без финансиране | |
| **Дейност 2, Политики на училището за развиване на социални и граждански компетентности** | | | | | |
| 4.2.1. | Реализиране на изяви за формиране на демократични ценности. | Проведени инициативи за всеки празник съгл. Календарния план и Патриотичния календар по класове – поднасяне венци по повод Освобождението на Силистра, 3 март, 2 юни, Деня на народните будители, Годишнина от обесването на В.Левски и др | Дейности за формиране на национални и общочовешки ценности –поднасяне на венци на паметници на национални герои по календарния план и плана на класовете, конкурс за есе а деня на патрона „А.Буров" | Средства за консумативи | *Формирани национални, общочовешки, демократични ценности чрез дейности* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.2.2. | Патриотичен календар на училището.<br>-Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история<br>-Творби на учениците и възможности за публикуването освен в училищните, и в местни и национални медии. | Инициативи на клуб „Аз обичам България", презетациии в ЧК за национални герои и празници | Презетациии в ЧК за национални герои и празници, инициативи на уч.парламент и класовете за годишнини , на училини клубове и др. | Съобразно броя кътове, изложби и др. | *Форрмирани национални и колективни ценности.* |
| 4.2.3. | Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.<br>- Здравни беседи;<br>- Дискусии с представители на здравни организации;<br>- Обучения;<br>- Състезания. | 6 инициативи, подкрепящи спорта и здравето :<br>Антиспин кампания, Здравословно хранене-беседи в ЧК Превенциая на зависимости, Месец на трезвеността, Спортен празник, състезания по спортове-футбол, волейбол, шах | 7 инициативи, подкрепящи спорта и здравето:<br>Ден на спорта,Да се храним здравословно, Превенция на зависимост от алккохол, Психично здраве-беседи, Борба със спин, Антиковид мерки, турнири по спортове | Средства за лектори. | *Формирани знания и умения за здравословен живот чрез различни инициативи* |
| 4.2.4. | Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците:<br>Хепъинг;<br>състезания на открито;<br>посещения в близки местности;<br>залесяване на училищния двор и др. | Инициативи за Ден на панетата земя и отбелязване в ЧК | Ден на Земята , презентации в ЧК | Средства за консумативи | *Реализирани 4 дейности за екологично възпитание на ученици* |
| 4.2.5. | Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.<br>Толерантност, търпимост, приемане на различията. | Утвърждаващи правата на човека и развиващи социална чувствителност. | Утвърждаващи правата на човека и развиващи социална чувствителност. | Без финансиране | |
| 4.2.6. | Патронен празник, национални празници, градски събития и др. | Събития за утвърждаване и | Събития за утвърждаване и | Средства за награди | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | популяризиране на училищни ценности и традиции.<br>Лятно кино<br>Патронен празник | популяризиране на училищни ценности и традиции. | | |
| 4.2.7. | Благотворителни и доброволчески инициативи. | Благотворителна инициатива инициатива на УК и уч. Съвет за Свети Валентин<br>Благотварително събиране на капачки | „Дари книга"<br>- Коледата е възможна"<br>благотарителни картички -<br>Благотварително събиране на капачки | Средства за консумативи – дарените ср. се внасят за каузата. | *Проведени благотворителни и доброволчески инициативи* |
| 4.2.8. | Кампании:<br>„Борба с корупцията";<br>„Трафика на хора";<br>„Борба с наркотици" и мн. други. | Филм-дискусия за трафик на хора<br>и за Борба с наркотици в ЧК | Брой реализирани кампании<br>2 Обучения за работа по програма за превенция на зависимости<br>Окрити уроци с представители на съдебната власт за борба с корупцията | Съобразно планираните дейности | *Проведени кампании по планираниране дейности* |
| 4.2.9. | Осъществени контакти с успели личности от училището и обществеността и провеждане на съвместни инициативи с тях като МОДЕЛИ НА ПОДРАЖАНИЕ. | Осъществени контакти с успели личности от училището. | Осъществени контакти с успели личности от училището. | Средства за организиране на събития. | |
| **Дейност 3. Ефективност на системата за интервенция и подкрепа при прояви на тормоз и насилие** | | | | | |
| 4.3.1. | Ефективна система за интервенция | Има механизъм за интервенция и подкрепа при прояви на тормоз и насилие | Механизъм за интервенция и подкрепа при прояви на тормоз и насилие. | Без финансиране | *Има функционираща ефективна система за интервенция* |
| 4.3.2. | ЕДИНОДЕЙСТВИЕ НА ЕПЛР с външни специалисти. | Действия с външни специалисти на ниво | Действия с външни специалисти на ниво | Без финансиране | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | училище при прояви на тормоз и насилие. | училище при прояви на тормоз и насилие. | | |
| **Дейност 4. Публичност на дейността на училището** | | | | | |
| 4.4.1. | Провеждане на ефективна медийна политика. | Дейности за популяризиране на училището. | Дейности за популяризиране на училището. | Средства за публикации | |
| 4.4.2. | Създаване на актуални информационни материали и своевременното им разпространение. | Информационни материали в училището с актуално съдържание. Поддържане на училищен сайт, социални групи на гимназията, учителите, родителите. Публикуване в youtube канала на гимназията. Публикуване на статии в местни електронни медии. | Информационни материали в училището с актуално съдържание. Поддържане на училищен сайт, социални групи на гимназията, учителите, родителите. Публикуване в youtube канала на гимназията. Публикуване на статии в местни електронни медии. | Ср. за инф. м-ли – дипляни, Брошури и др. | *Осигурено своевременно разпространение на актуални информационни материали* |
| **ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ НА ПАРТНЬОРСТВА** | | | | | |
| **Дейност 1. Проактивност на директора** | | | | | |
| 5.1.1. | Активност, предприемчивост, далновидност, прозорливост и предвидливост в действията на директора като мениджър. | Създадени партньорства с Асоциация на икономическите училища, Джуниър Авчиймънт, Областен информационен център, , Асоциация на хотелиери и | Разширяване и задълбочаване на партньорства за постигане целите на институцията. | Без финансиране | *Установени са партньорства за постигане целите на институцията.* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ресорантьори, Висши училища и др. | | | |
| 5.1.2. | Създаване на трайни партньорски взаимоотношения с организации и институции в зависимост от статута и нуждите на образователната институция за постигане на стратегическите цели. | Партньорствата се развиват устойчиво. | Партньорствата се развиват устойчиво. | Без финансиране | |
| 5.1.3. | Активизиране членовете на Училищното настоятелство с оглед новата реалност. | Проведени отчетни събрания, актуализиране на състава, 5520 събран членски внос и 648лв. за вратовръзки | 7764 лв. от членски внос и 708 за вратовръзки. Проведени отчетни събрания | Без финансиране | *Настоятелството има принос за развитието на училището.* |
| **Дейност 2. Взаимодействие с родителите** | | | | | |
| 5.2.1. | Прозрачност при оценяване на резултатите и критериите за оценяване на напредъка. | Създадени са условия за пряка комуникация (срещи, консултации и т.н.). за оценяване на напредъка | Създадени са условия за пряка комуникация (срещи, консултации и т.н.). | Без финансиране | *Създадени са условия за пряка комуникация и прозрачност при оценяване на напредъка* |
| 5.2.2. | В новата среда – виртуални групи, ел. Дневник и др. | Комуникация с родителите чрез ел.дневник провеждане на 9 родителски срещи он-лайн | Комуникация с родителите чрез ел.дневник провеждане на 12 родителски срещи он-лайн | Без финансиране | *Налични са възможности за комуникация с родителите чрез технологиите* |
| 5.2.3. | Изграждане на вайбър групи, контакти в социални мрежи, електронен дневник. | Създадена група на родителите във Фейсбук. Осъществяне на връзка с родители и чрез сайта на училището и ел. дневник | Осъществява се комуникация между родителите във Фейсбук и с другите участници в образователния процес рез ел.дневник и училищния сайт | Без финансиране | *Осъществява се ефективна, своевременна комуникация между родителите и другите участници в образователния процес* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.2.4. | Активизиране на родителската общност при обезопасяване на средата, в дейности за организиране на празници и училищни събития. | Родителите са привлечени в дейности на образователната институция. | Родителите са привлечени в дейности на образователната институция. | Без финансиране | *Родителите са привлечени в дейности на образователната институция* |
| 5.2.5. | Съвместни дейности с превантивен характер за противодействие на насилието и тормоза. | Осъществява се партньорство с родителите по превенция на насилието и тормоза- проведени анкети и запознаване с Механизма за противодействие на тормоза насилието | Превенция на насилието и тормоза **чрез запознаване на родителите и учениците с Механизма за противодействие на тормоза и насилието**. Качена презентация. Прведена анкета с ученици и родители в Школо | Без финансиране | *Осъществява се партньорство с родителите по превенция на насилието и тормоза.* |
| **<u>Дейност 3.</u> Ефективност на взаимодействието със заинтересованите страни** | | | | | |
| 5.3.1. | Ефективна система за наставничество за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес. Ефективни професионални училищни общности (МО) | Създадени система за наставничеството.Функционираща 5 МО и условия за пряка комуникация. Проведени срещи, консултации и обмяна на добри практики. | Функционираща система за наставничество. Създадени 6 МО.Осигурена пряка комуникация и обмяна на опит | Без финансиране | *Създадени са условия за пряка комуникация и повишаване качеството на образователно-възпитателния процес* |
| 5.3.2. | Активни партньорства с клубове, школи, дейци на културата, изкуството и спорта. | Комуникация с родителите чрез ел.дневник - провеждане на 9 родителски срещи он-лайн | Комуникация с родителите чрез ел.дневник провеждане на 12 родителски срещи он-лайн | Без финансиране | *Налични са възможности за комуникация с родителите чрез технологиите* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.3.3. | Ефективно работеща система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогически специалисти при работа с родители, ученици и общественост. | Създадена група на родителите във Фейсбук. Осъществяне на връзка с родители ичрез сайта на училището и ел. дневник .Включване на родители в комисии за провежданена ДЗИ и мероприятия на гимназията | Осъществява се комуникация между родителите във Фейсбук и с другите участници в образователния процес рез ел.дневник и училищния сайт | Без финансиране | *Осъществява се ефективна, своевременна комуникация между родителите и другите участници в образователния процес* |
| **ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6. СТЕПЕН НА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ОТ УПРАВЛЕНИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА** | | | | | |
| **Дейност 1. Ученици** | | | | | |
| 6.1.1. | | Анкетирани 192 ученици м. Декември 2020<br>31,8% много добра<br>44% добра и 23,4% задоволителна | Няма проведени анкети | Анкети в ел. дневник | *Установена добра степен на удовлетвореност на учениците* |
| **Дейност 2. *Педагогически специалисти*** | | | | | |
| 6.1.2. | | Проведена анкета м. декември 20 г. – с 23 учители<br>82 % удовлетворени<br>2% неудовлетворени<br>8% не могат даа преценят | Няма проведени анкети | Анкети в ел. дневник | *Установена висока степен на удоветвореност на педагогическите специалисти* |
| **Дейност 3. Родители** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6.1.3. | | Проведена анкета с родители в Школо – м.декември 2020 г. 57 % удовлетворени, 26% имат колебания | Няма проведени анкети | Анкети в ел. дневник | *Около 60 % от родителите са удовлетворени от управлението на институцията* |

ДИРЕКТОР:
Д. МИХАЙЛОВА