

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,  
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**  
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;  
e-mail: economics\_ss@abv.bg

**УТВЪРДИЛ:**

**Директор**

**Денка Михайлова**

**ПЛАН**  
**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В**  
**УСЛОВИЯТА НА КОРОНА ВИРУС COVID-19**  
**В ПГСУАУ „АТАНАС БУРОВ“**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2021 -2022година**

Настоящият план е приет на Педагогически съвет с Протокол № 15/08.09.2021г.  
и на Общо събрание с Протокол № 6/08.09.2021г.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,  
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**  
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;  
e-mail: economics\_ss@abv.bg

Планът е изготвен на основата на Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемиологична обстановка в училищата в условията на COVID-19, предоставени от Министерството на образованието и науката и действията към момента заповеди на министъра на здравеопазването във връзка с извънредната епидемична обстановка.

Планът е отворен за промяна и допълване при получаване на нови указания и промяна в епидемиологичната обстановка.

## **1. Организация на училищната среда:**

### **1.1. Пропускателен режим в училището**

- В сградата на училището се допускат ученици, учители, служители и външни лица, само със защитна маска за лице. С цел спазване на мерките за намаляване на рисковете от инфекцията до приключване на строително-ремонтните работи в сградата на ПГСУАУ и провеждане на учебната 2021-2022 г в сградите на ЕГ „Пейо Яворов” гр. Силистра и ПГПТ „Евлогий Георгиев” гр. Силистра, ученици и служители от ПГСУАУ” използват южния вход на ЕГ „Пейо Яворов, а в ПГПТ „Евлогий Георгиев” - източния вход на сградата.
- Медицинското лице в присъствието на дежурния учител на входа, наблюдава и проверява при необходимост ученици, учители, служители и външни лица при съмнение за заболели от COVID-19. При установяване на ученик с повишена температура или симптоми, медицинското лице не го допуска в сградата. Дежурният учител веднага уведомява директора или класния ръководител, които от своя страна информират родителите;
- За ученици със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, се предоставя документ удостоверяващ това;
- На входа на училището се поставя автоматичен дозатор с дезинфектант за ръце. Задължително ученици, учители, служители и външни лица използват дезинфектант за ръце при влизане в сградата;
- Не се допускат външни лица в двора на училището. Допускат се придружители на ученици със специални образователни потребности (СОП) в училището при спазване на изискванията за носене на защитни маски за лице, физическа дистанция и дезинфекция;
- Охраната записва в книгата за посещение външните лица, след като медицинското лице е преценило, че нямат симптоми на COVID-19.
- 

### **1.2. Мерки и дейности след влизане в училищната сграда**

#### **А. Учениците:**

- При влизане на учениците в класните стаи, след събличане на връшните дрехи и оставяне на чантата и личния багаж - задължително измиване на ръцете с топла вода и сапун. След измиване и подсушаване, ръцете се дезинфектират с дезинфектант;
- Всяко междучасие и/или по – често в съответствие с метеорологичните условия дежурния ученик проветрява класната стая;

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,  
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**

7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;

e-mail: economics\_ss@abv.bg

- Учениците носят защитни маски за лице в:
  - общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и др.;
  - класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон);
  - часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на закрито, като избягват интензивни физически упражнения, водещи до учестено дишане;

Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
- За учениците със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
- Задължително спазват дистанция в сградата на училището и в двора от 1,5м;
- Изслушват и спазват всички инструкции за безопасност и дезинфекция;
- Създават навици за миене на ръцете с течен сапун и вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне;
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце;
- Елиминират вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите;
- Уведомяват веднага учител, класен ръководител или медицинско лице при неразположение;
- Използват библиотеката, чрез предварителна заявка при г-жа Донка Иванова, като не се допуска едновременно пребиваване в помещението на повече от двама ученици.

#### **Б. Учителите**

- При влизане в учителската стая или в други кабинети, след събличане на връхните дрехи и оставяне на чантата и личния багаж - задължително измиване на ръцете с топла вода и сапун. След измиване и подсушаване, ръцете се дезинфектират с дезинфектант;
- Ежедневно използват защитни маски за лице, осигурени от училището;
- Учителите носят защитни маски за лице в:
  - общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и др.;
  - класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон);
- Ежедневно изнасят беседа на учениците за правилата за безопасност и дезинфекция, мерките за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса в училище и промените в тях;
- По време на обучение в класната стая спазват дистанция от учениците от 1,5 м.;
- При възможност провеждат повече занятия на открито;

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,  
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**  
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;  
e-mail: economics\_ss@abv.bg

- Следят за физическото състояние на учениците;
- Следят за спазване на мерките и правилата от учениците;
- Поддържат непрекъснат контакт с родителите на учениците и редовно ги информират за ситуацията в училище, за мерките, които се вземат и състоянието на децата им;
- При неспазване на правилата в училище уведомяват веднага родители с молба за съдействие;
- Учителите информират и оказват пълно съдействие на медицинското лице, в случай че имат съмнение за заболяване на учениците;
- Информират медицинското лице при неразположение;
- Спазват дистанция в сградата и на открито на разстояние от 1,5м.;
- Престоят на учителите в учителската стая е само при непосредствена необходимост;
- Приоритетно осъществяване на комуникацията в електронна среда, спазване на изискванията за физическа дистанция и носене на защитни маски при необходимост от пряка комуникация;
- Комуникацията с родителите се осъществява предимно в електронна среда, индивидуални срещи и консултации по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ;
- Провеждането на родителски срещи, събрания на обществения съвет, на ученическия съвет, общи събрания и педагогически съвети е в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация – в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

**В. Непедагогически персонал**

- При влизане в работното помещение, след събличане на връхните дрехи и оставяне на чантата и личния багаж - задължително измиване на ръцете с топла вода и течен сапун. След измиване и подсушаване, ръцете се дезинфектират с дезинфектант;
- Носенето на защитни маски за лице в сградата е задължително;
- Редовно проветряват работните си помещения;
- Следят за физическото състояние на учениците;
- Следят за спазване на мерките и правилата от учениците;
- Информират и оказват пълно съдействие на медицинското лице, в случай че имат съмнение за заболяване на учениците;
- Не допускат струпване в работните си помещения. Изчакването на реда се осъществява в общите помещения на училището при спазване на дистанция;
- Информират медицинското лице при неразположение;
- Спазват дистанция в сградата и на открито на разстояние от 1,5м.

**Г. ДИРЕКТОРЪТ СЪЗДАВА СЛЕДНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА СПАЗВАНЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ МЕРКИ:**

1. Прави график с дежурни учители и следи за неговото спазване;
2. Запознава персонала с мерките за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса прилагани в училището;
3. Осигурява условия за спазване на дистанция с цел максимално ограничаване на контактите и недопускане на струпване на територията на училището;

- Организира провеждането на родителски срещи, събрания на обществения съвет, на ученическия съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при необходимост в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ;
- Създава условия за безопасни условия на труд и осигурява дезинфект, сайтарни материали, топла вода и защитни маски в училище.

### **1.3. Дезинфекциране и хигиенизиране на помещенията в училище.**

- **Всекидневно двукратно (преди началото и след приключване на учебните часове)** се осъществява влажно почистване и дезинфекция на класните стая и другите помещения за учене, както и в общите закрити части на учебната сграда – предверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет, всички критични точки, включително дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори. Своевременно са осигурени дезинфектант за ръце на видно място на входа на училището, в класни стаи, кабинети, лаборатории, работилници, коридори /пред санитарните помещения/ и други помещения в сградата на училището. Поставени са на видно място правила за спазване на лична хигиена;
- При наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличават - от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час;
- Почистване и дезинфекциране на санитарните помещения по график. Своевременно са осигурени топла вода, течен сапун, дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия;
- Във всички санитарни помещения в училище се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука;
- Учителската стая се дезинфекцира по време на всеки учебен час;
- Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие и поне 2 пъти по време на часа за не по-малко от 1 минута в съответствие с метеорологичните условия;
- Всяко междучасие почистват с дезинфектант дръжките на вратите в класните стаи, масите на учителя, санитарни възли;
- На всеки 2 часа се дезинфекцират коридорите, предверие, фойета, стълбища.

### **1.4. Организация за ограничаване на взаимодействието между паралелките**

- Осигурени са отделни класни стаи за всяка паралелка, при което учителите се местят, а учениците – не;
- Ограничено е използване на кабинети, лаборатории, кухни, физкултурен салон - само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет;
- Провеждат се максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това;
- Физкултурният салон се използва само когато не е възможно провеждане на часовете на открито;

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,  
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**  
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;  
e-mail: economics\_ss@abv.bg

- Задължително носене на защитна маска за лице, когато часовете по физическо възпитание и спорт се провеждат на закрито, избягване на интензивни физически упражнения, водещи до учестено дишане; Организираните се двигателни дейности – индивидуални или по двойки, при спазване на дистанция от поне 1,5 м и по преценка на учителя;
- Осигурено е физическо разстояние между учителя и местата на учениците с дистанция от 1,5 метра по време на обучение;
- Възможност за провеждане на блок часове според решение на ПС с цел ограничаване контактите между учениците;
- При възможност увеличаване на разстоянието между чиновете и подреждане на чиновете шахматно;
- Организиране на индивидуални технико-тактически двигателни дейности при спазване на необходимата дистанция и по преценка на учителя;
- Регулиране на достъпа до библиотеката с цел осигуряване на необходимата дистанция - чрез предварителна заявка, като не се допуска едновременно пребиваване в помещението на повече от двама ученика;
- При провеждането на производствените практики и/или обучението на конкретно работно място учениците предварително се запознават с противоепидемичните мерки и условията на труд във фирмите партньори;
- За организиране на практическото обучение от разстояние в електронна среда учителите по практика информират фирмите партньори на училищата за дигиталните платформи за контакт и обучение на учениците.

**1.5. Организиране на храненето на учениците**

- Учениците се хранят извън сградата на училище или пред бюфета при спазване на всички мерки за дезинфекция и дистанция от 1,5 м.;
- При закупуване на продукти от бюфета в училище не се допуска струпване и се спазва дистанция от 1,5м.;
- Служителите, работещи в бюфета спазват всички изисквания на БАБХ и РЗИ;
- Служителите, работещи в бюфета дезинфекцират масите и другите повърхности на всеки час.

**1.6. Определяне на помещение за изолация на лице със симптоми**

- Изолацията на ученик/ служител със симптоми се осъществява в 207 каб; в ЕГ „Пейо Яворов” гр. Силистра и ПГПТ „Евлогий Георгиев” гр. Силистра в предвидените за това помещения;
- Ежедневно помещението се дезинфекцира и проветрява;
- Помещението се дезинфекцира и проветрява при всяко изолиране на ученик/ лице в него.

**За създаване на максимално безопасни и здравословни условия на труд и обучение настоящата организация на училищната среда се прилага от ученици и служители на ПГСУАУ, както и от външни лица и в сградите на ЕГ „Пейо Яворов” гр. Силистра и ПГПТ „Евлогий Георгиев” гр. Силистра.**

## **2. Дейности при съмнение или случай на COVID -19 в училище - ученик**

### **2.1. Първоначално поведение:**

- Ученикът се отделя незабавно в предназначено за такъв случай място при осигурено наблюдение, докато не се прибере у дома;
- На ученика се поставя маска с размер, подходящ за възрастта му;
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да отведат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност);
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за COVID -19;
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция;
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки за останалите ученици;
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

### **2.2. В случай на положителен резултат за COVID-19 на ученик:**

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват карантиниране на едина или няколко паралелки/клас или на цялото училище в зависимост от указанията на РЗИ;
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на училището;
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило **под 10-дневна карантина** се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
  - Ученици от същия клас/паралелка;
  - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа /дори и да не са последователни/;
  - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа /дори и да не са последователни/;
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от **48 часа** преди и до **14 дни** след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест.

- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на ученика и на РЗИ.

- При карантинирание на контактен ученик членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 10-те дни на карантината на ученика и още 10 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали ученика е проявил или не симптоми. /С оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата е възможно заразяване на възрастни в домакинствата/;

- След излизане на заразения ученик и съучениците му от училище се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

### **3. Дейности при съмнение или случай на COVID -19 в училище – възрастен**

#### **3.1. Първоначално поведение**

- Лицето незабавно се отделя в предназначено за такъв случай място и му се предоставя маска;
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали да се направи тест -PCR или бърз антигенен тест;
- При положителен тест лицето е длъжно да информира директора за здравословното си състояние след преглед или направена консултация;
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция с биоцид с вирусоцидно действие при спазване на изискванията за дезинфекция.
- При положителен тест за COVID-19 на служител: Лицето информира директора на училището. Той незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството. В зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолация в конкретния случай.

#### **3.2. В случай на положителен резултат за COVID-19 на възрастен човек**

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценката на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството. В зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под **10-дневна** карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
  - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа /дори и да не са последователни/;
  - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа /дори и да не са последователни/;
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от **48 часа** преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – **от 48 часа** преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест;
- Всички контактни лица се информират от РЗИ за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След като заразено лице напусне училище, се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

#### **4. Информирание на родителите и общността**

Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители следва да се публикуват своевременно на сайта на всяко училище. Информацията може да се предоставя също и по предварително оповестен начин - чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.

По подходящи начини училището осъществява информационна кампания сред родителите, учителите и учениците за значението на задължителните и препоръчителните мерки и на ваксинирането за намаляване на разпространението и рисковете от инфекция. Кампанията може да бъде провеждана съвместно с представители на регионалните здравни инспекции, на общините, на регионалните управления на образование, с участието на медицински специалисти и местни лидери на общността.

При постигане на 70% ваксинирани педагогически специалисти и непедagogически персонал, училището съобщава това на Регионалното управление по образованието и публикува на сайта си полученото от МОН Свидетелство за принос към опазване на общественото здраве.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,  
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**  
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;  
e-mail: economics\_ss@abv.bg

Директорът на училището създава организация и осъществява контрол за своевременно отразяване на информацията за карантинирани и заболели ученици, педагогически и непедагогически специалисти в базата данни „Карантина“ на МОН.

**5. Обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) - Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно и училищно ниво**

**Ниво 1: ЗЕЛЕН СЦЕНАРИЙ:**

**14-дневна заболяемост <100 на 100 000 души на областно ниво**

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

**При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, се предприемат от директора на училището, както следва:**

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОРЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.
- При карантинирани от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОРЕС.
- В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОРЕС с карантинирани деца и едновременно с това присъствено с останалите некарантинирани ученици.
- Организирането и провеждането на ОРЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата.
- За практическото обучение в училищата с професионални паралелки:
  - се създава организация за максимално присъствено обучение на учениците в професионални паралелки и за провеждане на учебната и производствената им практика, както и на обучението им в реална работна среда;
  - практическото обучение в реална работна среда на учениците в дуална система на обучение в 11-ти и 12-ти клас се провежда присъствено според условията на трудовия договор между ученика и работодателя. **Това става при отсъствие на възпрепятстващи причини от страна на работодателя, ученика или негов родител (настойник) и при осигуряване на всички противоепидемични мерки на работното място за учениците.**

Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно и училищно ниво

- При невъзможност за провеждането на производствена практика и обучение в реална работна среда, наложена от обективни обстоятелства в съответните професионални паралелки или от страна на работодателите, може да се направи нова организация и първо да се вземат всички общообразователни и теоретични предмети, а производствената практика или обучението в реална работна среда да се осъществи по-късно в рамките на учебната година.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,  
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**  
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;  
e-mail: economics\_ss@abv.bg

- При невъзможност на работодателя да продължи обучението в реална работна среда по обективни причини (напр. свиване на дейността, съкращаване на наставници, фалит), той следва да уведоми своевременно ученика и учителя-методик. С цел избягване на съществени пропуски в практическото обучение следва то да се организира временно като учебна практика в учебно - производствените бази на училищата.

**Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.**

### **Ниво 2: ЖЪЛТ СЦЕНАРИЙ:**

#### **14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво**

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

**При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес,** директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява съответното Регионално управление на образованието (РУО).

При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине към ОПЕС випускът с най-много заболели или контактни ученици. В общия случай важи принципът, че към ОПЕС преминават първо учениците от средната степен на образование. При продължаващо влошаване на епидемичната ситуация - и учениците от прогимназиалния етап. Учениците от начален етап преминават в ОПЕС в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено.

В предложението на директора се посочва също оптимален срок за обучение от разстояние в електронна среда, съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от регионалната здравна инспекция практика в такива случаи. Присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и за социализацията на учениците.

Мерките на училищно ниво при наличие на единични случаи на заразен/и ученик/ученици, педагогически персонал са идентични с тези от зеления сценарий. Практическото обучение на учениците в професионалните паралелки се провежда както при зеления сценарий.

### **Ниво 3: ЧЕРВЕН СЦЕНАРИЙ:**

#### **14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво**

Училищата работят по график, разработен от МОН, за преминаване в ОПЕС и при спазване на задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

Ако в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска сформирването на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОПЕС. Те се организират след решение на педагогическия съвет съобразно възможностите на училището.

Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със СОП, като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

Практическото обучение на учениците в професионалните паралелки се провежда както при зеления сценарий.

#### **Ниво 4: ТЪМНОЧЕРВЕН СЦЕНАРИЙ:**

**14-дневна заболяемост  $\geq$  500 на 100 000 души на областно ниво**

**Учебният процес в училищата е само в електронна среда. Преминаването към ОПЕС се регламентира със заповед на министъра на образованието и науката.**

**Приоритизиране на дейностите спрямо значението им за успешно завършване на учебната година.**

**1. Дейности, пряко свързани с изпълнението на учебния план, с предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.**

Тези дейности се осъществяват приоритетно в зависимост от нивата на заболяемост:

- присъствено при спазване на задължителните и подходящите препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията;

- в електронна среда при обучение от разстояние;

- при максимално присъствено обучение на учениците със СОП.

**2. Дейности, които способстват за постигане качеството на образователния процес, но не са свързани пряко с изпълнението на учебния план.**

Такива дейности са целодневната организация на учебния ден, извънкласните дейности и заниманията по интереси, организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти.

Когато по обективни причини не могат да бъдат организирани, без да има взаимодействие на учениците от различни паралелки, дейностите от тази група се провеждат по възможност със събирането на ученици от не повече от две паралелки.

Ограничава се организираното извеждане извън територията на училището на ученици от училище, в което има карантинен учител и/или ученик, или карантинна паралелка за срока на карантината.

Организираны дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти, посещения на музеи, изложби, природни обекти и други мероприятия с културна, опознавателна и възпитателна цел на територията на населеното място се организират само при зелен сценарий и се провеждат в рамките на един учебен ден при неотложна необходимост и при стриктно спазване на изискванията на Министерството на здравеопазването.

**3. Други дейности, имащи отношение към процеса на образование, възпитание и социализация на децата и учениците**

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,  
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**  
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;  
e-mail: economics\_ss@abv.bg

Такива дейности могат да бъдат състезания и олимпиади, педагогически съвети, родителски срещи, заседания на обществените съвети, събрания на училищните настоятелства, квалификация на педагогическите специалисти, планирани екскурзии, зелени училища, туристически пътувания и др.

При организирането и провеждането на тези дейности се спазват задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията, като при невъзможност да бъдат приложени, е допустимо дейностите да бъдат отложени, да бъдат проведени в електронна среда при възможност или да не бъдат проведени, когато това няма да навреди на успешното завършване на учебната година и на планираните образователни процеси в учебното заведение. Планираните екскурзии, зелени училища, туристически пътувания се провеждат само при зелен сценарий след съгласуване с РЗИ.

Квалификациите на педагогическите специалисти се провеждат приоритетно дистанционно.

### **Преминаване към ОРЕС за отделен ученик**

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:

- по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява за ученик, записан в дневна, вечерна, заочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, както и в дуална 17 система на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

- когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

3. по избор на ученика, за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. Началникът на РУО разрешава ОРЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика.

Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището, в което е записан ученикът, а при невъзможност - от друго училище, което предлага такова обучение. Във втория случай училището се определя от началника на РУО. Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОРЕС, а когато той е непълнолетен - те се

осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.

Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование. В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът 18 не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

#### **Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда.**

Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания.

- За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът:
  - предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;
  - определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;
  - избира съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес, приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи;
  - организира в максимална степен обезпечаването на учителите и учениците (извън случаите, когато ОПЕС се организира за отделен ученик по негово или на родителите му желание) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
  - създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;
  - проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
- създава организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОПЕС.

#### **Подкрепа за ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда**

В училището се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане.

Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, допълнителни консултации по учебни

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,  
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**  
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;  
e-mail: economics\_ss@abv.bg

предмети, които се провеждат извън редовните часове, чрез занимания по интереси, логопедична работа, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, както и за ученици, които не владеят български език.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити да са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание.

Училищата с професионални паралелки си партнират с всеки работодател партньор в дуалната система на обучение за непрекъснатост на контакта и обучението с помощта на информационните технологии чрез предоставяне или разработване от страна на бизнеса на подходящи мултимедийни продукти и онлайн ресурси в безконтактни групи за комуникация с ученици и учители, фирмени или общодостъпни платформи за онлайн срещи, визуализация на процеси и обратна връзка.

При посочените по-горе случаи директорът на образователната институция следва да упражнява контрол на ефективното изпълнение задълженията на учителите да провеждат консултации по учебни предмети по предварително изготвения график за консултациите и допълнителното обучение по учебни предмети, както и да изисква информация относно напредъка на всеки ученик с установени образователни дефицити.

#### **Преминаване от ОРЕС към присъствено обучение**

От изключителна важност е да се направи:

- Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;
- Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.
- Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.
- Да се използват всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдых и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация.
- Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито.
- Да се поддържа активен създаденият режим за комуникация с родителите. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.
- В училищата с професионални паралелки да се компенсират часовете по практическо обучение, вкл. тези в реална работна среда в партньорство с работодателите. При невъзможност на работодателя да продължи обучението в реална работна среда по обективни причини, училището търси друга възможност за продължаване на обучението в дуална форма.

Настоящите насоки са изготвени в съответствие с дефинираните от Министерството на здравеопазването нива с конкретни стойности на заболяемост. При промени в тях и на противоепидемичните мерки от страна на Министерството на здравеопазването насоките ще бъдат актуализирани.

**Приложение:**

**Списък на заболявания, при които се препоръчва преминаване в ОРЕС поради установен по-висок риск от COVID-19.**

Като потенциално застрашени от тежко протичане на COVID-19 трябва да се имат предвид децата с компрометиран имунитет (с вроден или придобит имунен дефицит; с онкологични заболявания, особено след химио- и лъчетерапия; тези на лечение със системни кортикостероиди и цитостатици и т.н.).

Вниманието трябва да е насочено и към децата със системни заболявания на съединителната тъкан, които са извън ремисия.

Важна е и групата на всички деца с хронични заболявания, като те могат да обхващат различни органи и системи, като особено внимание следва да се обърне на заболяванията в тежка форма и декомпенсирано състояние.

От медицинска гледна точка препоръка/решение за провеждане на форма на обучение, различна от дневната, при деца с хронични заболявания трябва да се взема индивидуално за всяко дете от лекаря, провеждащ наблюдението на съответното дете, според тежестта и хода на протичане на конкретното заболяване, а при необходимост и след консултация с психолог. За целта е необходимо да се предостави в учебното заведение етапна епикриза от лекуващия лекар за доказване на заболяването и текущия му статус с определяне риска от присъствено обучение и препоръка за провеждане на дистанционно обучение за конкретен период от време.

Предложеният списък със заболявания в детска възраст е ориентиран и неизчерпателен. При преценка на лекуващия лекар форма на обучение, различна от дневната, може да се препоръча и за деца с други заболявания, които не са посочени в списъка.

**Имунология**

Първични имунни дефицити при деца - над 200 вида.

Техният брой се променя всяка година.

**Детска кардиология**

1. Хемодинамично значими

Вродени сърдечни малформации (оперирани или неоперирани), които протичат със сърдечна недостатъчност (СН) или белодробна хипертония (БХ) и налагат прием на медикаменти:

- ВСМ с ляво-десен шънт
- цианотични ВСМ
- обструктивни ВСМ
- комплексни ВСМ

2. Болести на миокарда и перикарда (кардиомиопатии, миокардити), протичащи със СН.

3. Ритъмно-проводни нарушения, налагащи медикаментозно лечение 4..  
Артериална хипертония - II степе

Болестите са много и изявата и значимостта е различна. Обединяващите пунктове са:

- сърдечна недостатъчност
- белодробна хипертония
- артериална хипоксемия (сатурация под 85%)
- риск от внезапна смърт
- коморбидност с органна увреда

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,  
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**

7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;  
e-mail: economics\_ss@abv.bg

**Детска неврология**

Хроничните болести в детската неврология са свързани с парези, дизкоординационен синдром, умствена изостаналост и епилепсия - ДЦП, дегенеративни/заболявания на нервната система.

При тези заболявания няма имунен дефицит и при COVID-19 би следвало поведението към тях да бъде както досега - индивидуално обучение или дистанционна форма (при възможност).

**Детска ревматология**

1. Деца на кортикостероидна терапия в доза повече от 20 мг дневно или повече от 0,5 мг/кг/24 ч в период от повече от 4 седмици;
2. Провеждане на пулс терапия с ендоксан в последните 6 месеца;
3. Едновременно приемане на 2 или повече имуносупресивни медикамента.

**Хронични ендокринни заболявания**

1. Високостепенно затлъстяване с метаболитен синдром
2. Вродена подбъбречна хиперплазия сол-губеща форма и вирилизираща форма
3. Полиендокринопатии - автоимунни полиендокринни синдроми
4. Болест на Адисон
5. Новооткрити тиреотоксикози

**Метаболитни и генетични заболявания**

1. Метаболитни заболявания от интоксикационен или енергиен тип - органични ацидурии, дефекти на урейния цикъл, нарушения в обмяната на мастните киселини, митохондриални болести, левциноза.
2. Малформативни синдроми асоциирани с имунен дефицит - синдром на Di George, Nijmegen breakage синдром.
3. Пациенти със синдром на Prader-Willi, които са с екстремно затлъстяване, тежка мускулна хипотония, нарушен глюкозен толеранс или сънна апнея.
4. Мукополизахаридоз.

**Детска нефрология и хемодиализа**

1. Деца след бъбречна трансплантация
2. Деца с хронични гломерулопатии (нефротичен синдром, хроничен нефритен синдром, васкулити с бъбречно засягане и хемолитично-уремичен синдром на имуносупресивна терапия).

**Детска гастроентерология**

1. Болест на Крон
2. Улцерозен колит
3. Автоимунен хепатит
4. Деца на домашно парентерално хранене
5. Деца с трансплантиран черен дроб

**Детска фтизиатрия**

- 1.. Всички деца с активна форма на туберкулоза, без бацилоодеяне - първите 2 месеца.
2. Всички деца с активна форма на туберкулоза, с бацилоодеяне - до трайно обезбациляване.
3. Деца с тежки форми на туберкулоза (туберкулозен менингит) до редуциране на неврологичната симптоматика и обезбациляване.
4. Всички хематогенно-десиминирани форми - до нормализиране на рентгеноморфологичните промени и обезбациляване.

**Детска онкохематология**

1. Всички злокачествени заболявания по време на активна химио- и/или лъчетерапия
2. Всички пациенти след трансплантация на хемопоетични стволови клетки (костен мозък)
3. Всички хематологични заболявания, на лечение с кортикостероиди и/или имunosупресивни медикаменти
4. Всички деца с хронични хемолитични анемии

**Детска пулмология**

1. Муковисцидоза
2. Тежка и неконтролирана бронхиална астма
3. Деца, предложени за белодробна трансплантация и деца с трансплантиран бял дроб.
4. Вродени аномалии на дихателната система, протичащи с чести и тежки екзацербации.
5. Деца с бронхиактазии с тежък клиничен ход на заболяването.  
Доказан тежък дефицит на алфа-1 антитрипсин.

**Детска гръдна хирургия**

Деца след оперативни торакални интервенции.

**Детска офталмология**

Неинфекциозен увеит, най-често асоцииран с ювенилен хроничен артрит.

Настоящите правила се спазват стриктно от служителите и учениците, и за външни лица при влизане в сградата на училището. Заместник директорът ежедневно съблюдава спазването на правилата в сградата и двора на училището и при нарушения взема мерки или уведомява директора.

Всички служители от педагогическия и непедагогическия персонал съблюдават за изпълнението на правилата от страна на учениците.