

ЗАПОВЕД

№ РД 09-.....02.....1...19.09...2019г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 263, ал. 1, т. 9 и ал. 3 от същия нормативен документ, НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет /19.09.2019г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Програма за предоставяне на равни възможности и за придобиване на децата и учениците от уязвими групи в Професионална гимназия по стопанско управление, администрация и услуги „Атанас Буров“ – Силистра през уч. 2019/2020г., приложен към настоящата заповед.

Предвидените дейности в Програмата да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица/комисии в планираните срокове.

Програмата да бъде публикувана на интернет страницата на училището от Диана Жескова Иванова – учител по информационни технологии.

Настоящата заповед да се уведомява за сведение и изпълнение.

ДИРЕКТОР:



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
(2016 – 2020)**

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПГСУАУ „Атанас Буров“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПГСУАУ „Атанас Буров“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ПГСУАУ „Атанас Буров“ са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГСУАУ „Атанас Буров“ за координатор е определен Елисавета Боева- главен учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГСУАУ „Атанас Буров“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и от класен ръководител, учители, ресурсен учител, психолог. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ“ – гр. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра, бул. „Македония“ 121; тел./факс +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

интереси могат да се организират от ПГСУАУ „Атанас Буров“ или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПГСУАУ „Атанас Буров“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПГСУАУ „Атанас Буров“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

№	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	координатор, ЕГПЛР	

The Secondary Vocational School of Economics, Administration and Service
„Atanas Burov“ – Silistra

121, Macedonia, 7500 Silistra, Bulgaria; tel/fax: +359 86 821859; e-mail: economics_ss@abv.bg

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И
УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ“ – гр. СИЛИСТРА**

7500 гр. Силистра, бул. „Македония“ 121; тел./факс +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

2	Екипна работа на учителите, които преподават в различни класове за превенция отпадането от училище поради слаб успех	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
3	Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
4	Награждаване на ученици	целогодишно	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
5	Кариерно ориентиране и консултиране	по график с ЦКК	педагогически съветник, кариерен консултант	
6	Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, ресурсен учител, психолог	
7	Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
8	Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
9	Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	
10	Организиране и провеждане на "Училище за родители"	до 01.03.	директор, екип	при желание от родителите
11	Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
12	Стимулиране участието на деца и	целогодишно,	учители	

The Secondary Vocational School of Economics, Administration and Service
„Atanas Burov“ – Silistra

121, Macedonia, 7500 Silistra, Bulgaria; tel/fax: +359 86 821859; e-mail: economics_ss@abv.bg

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ” – гр. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

	ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади			
16	Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКССТУ, директор	
17	Обучение на педагогически специалисти за работа с родители	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност при ПГСУАУ „Атанас Буров“. Всички участници в образователния процес (семејство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.