

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

/ Директор /

ПЛАН

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В
УСЛОВИЯТА НА КОРОНА ВИРУС COVID-19
В ПГСУАУ „АТАНАС БУРОВ“
ЗА УЧЕБНАТА 2020 -2021година**

**Правилата са приети на заседание на Педагогически
съвет и на общо събрание**

Планът е изготвен на основата на НАСОКИ ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19, предоставени от Министерството на образованието и науката (писмо № 9105 - / 26. 08. 2020 г.) и действащите към момента заповеди на министъра на здравеопазването във връзка с извънредната епидемична обстановка.

Планът е отворен за промяна и допълване при получаване на нови указания и промяна в обстановката.

1. Организация на училищната среда:

1.1. Пропусквателен режим в училището

- В сградата на училището се допускат ученици, учители, служители и външни лица, само с маски или шлем.
- Медицинското лице в присъствието на дежурния учител на входа, наблюдава и проверява при необходимост ученици, учители, служители и външни лица при съмнение за заболели от COVID-19. При установяване на ученик с повишена температура или симптоми, медицинското лице не го допуска в сградата. Дежурният учител веднага уведомява директора или класния ръководител, които от своя страна информира родителите. До уведомяване на родителите, ученикът изчаква на подходящо място и не напуска двора / сградата на училището.
- На входа на училището се поставя автоматичен дозатор за дезинфектант за ръце. Задължително ученици, учители, служители и външни лица използват дезинфектант за ръце при влизане в сградата.
- Охраната записва в книгата за посещение външните лица, след като медицинското лице е преценило, че нямат симптоми на COVID-19.
- Забранява се използването на двора на училището от външни лица.

1.2. Мерки и дейности след влизане в училищната сграда

A. Учениците:

- При влизане на учениците в класните стаи, след събличане на връхните дрехи и оставяне на чантата и личния багаж - задължително измиване на ръцете с течен сапун. След измиване и подсушаване, ръцете се дезинфектират с дезинфектант.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

- Всяко междучасие дежурния ученик проветрява класната стая: като отваря прозорците, а в края на междучасието ги затваря.
- Учениците в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и др., носят маски или шлем.
- В класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон) учениците носят маски или шлем по тяхно желание.
- Маските за учениците се осигуряват от тях, респ. техните родители.
- Задължително спазват дистанция в сградата на училището и в двора.
- Изслушват и спазват всички инструкции за безопасност и дезинфекция
- Създават навици за миене на ръцете с течен сапун и вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отпих на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминират вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
- Уведомяват веднага учител, класен ръководител или медицинско лице при неразположение.
- Използват библиотеката чрез предварителна заявка при г-жа Донка Иванова, като не се допуска едновременно пребиваване в помещението на повече от двама ученици.

Б. Учителите

- При влизане в учителската стая или в други кабинети, след събличане на връхните дрехи и оставяне на чантата и личния багаж - задължително измиване на ръцете с течен сапун. След измиване и подсушаване, ръцете се дезинфектират с дезинфектант.
- Ежедневно използват лични или осигурени от училището предпазни средства (маски или шлемове).
- Носенето на маска или шлем в сградата е задължително.
- Ежедневно изнасят беседа на учениците за правилата за безопасност и дезинфекция

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

- В класната стая спазват дистанция и при възможност преподават спазвайки дистанция от учениците.
- Следят за физическото състояние на учениците.
- Следят за спазване на мерките и правилата от учениците.
- При възможност провеждат занятия на открито.
- Поддържат непрекъснат контакт с родителите на учениците и редовно ги информират за ситуацията в училище, за мерките, които се вземат и състоянието на децата им.
- При неспазване на правилата в училище уведомяват веднага родители с молба за съдействие.
- Учителите информират и оказват пълно съдействие на медицинското лице, в случай че имат съмнение за заболяване на учениците.
- Информират медицинското лице при неразположение.
- Спазват дистанция в сградата и на открито.
- Работят в отделни помещения при възможност, с цел недопускане струпване по едно и също време в учителската стая.

В. Непедагогически персонал

- При влизане в работното помещение, след събличане на връхните дрехи и оставяне на чантата и личния багаж - задължително измиване на ръцете с течен сапун. След измиване и подсушаване, ръцете се дезинфектират с дезинфектант.
- Ежедневно използват лични или осигурени от училището предпазни средства (маски или шлемове).
- Носенето на маска или шлем в сградата е задължително.
- Редовно проветряват работните си помещения.
- Следят за физическото състояние на учениците.
- Следят за спазване на мерките и правилата от учениците.
- Информират и оказват пълно съдействие на медицинското лице, в случай че имат съмнение за заболяване на учениците.
- Не допускат струпване в работните си помещения. Изчакването на реда се осъществява в общите помещения на училището при спазване на дистанция.
- Информират медицинското лице при неразположение.

- Спазват дистанция в сградата и на открито.

1.3. Дезинфекциране и хигиенизиране на помещенията в училище.

- Сутрин от 06.00 часа чистачките/хигиенистките, правят пълна дезинфекция на класните стаи и другите помещения за учене, както и в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет, в т.ч ключове за осветление, парапети и др.
- Всяко междучасие почистват с дезинфектант дръжките на вратите в класните стаи, маса на учителя, санитарни възли.
- На всеки 2 часа почистване с дезинфектант на коридора, преддверие, фойета, стълбища.
- След края на учебните часове и други дейности свързани с училището, чистачките/хигиенистките, правят пълна дезинфекция на класните стаи и другите помещения за учене, както и в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет, в т.ч ключове за осветление, парапети и др.
- Във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.
- Следят за проветряването на помещенията.
 - Носенето на маска или шлем е задължително:

1.4. Организация за ограничаване на взаимодействието между паралелките

- Всички часове започват в 08,00ч с регламентирани междучасия между тях.
- По възможност отделни часове се провеждат на открито.
- Възможност за провеждане на блок часове според решение на ПС с цел ограничаване контактите между учениците.
- Всеки клас учи в своята класна стая, без движение от кабинет в кабинет.

- При възможност увеличаване на разстоянието между чиновете и подреждане на чиновете шахматно.

1.5. Организиране на храненето на учениците

- Учениците се хранят извън сградата на училище или пред бюфета при спазване на всички мерки за дезинфекция.
- При закупуване на продукти от бюфета в училище не се допуска струпване и се спазва дистанция.
- Служителите, работещи в бюфета спазват всички изисквания на БАБХ и РЗИ.
- Служителите, работещи в бюфета дезинфекцират масите и другите повърхности на всеки час.

1.6. Определяне на помещение за изолация на лице със симптоми

- Изолацията на ученик/ служител със симптоми се осъществява в 207 каб.
- Ежедневно помещението се дезинфекцира и проветрява.
- Помещението се дезинфекцира и проветрява при всяко изолиране на ученик/ лице в него.

2. Дейности при съмнение или случай на COVID -19 в училище - ученик

2.1. Първоначално поведение:

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома. Медицинското лице наблюдава ученика.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия

съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо

2.2. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик:

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват преминаване към обучение в електронна среда на един или няколко класа или на цялото училище.
- Директорът пише доклад до началника на РУО при преминаване към обучение в електронна среда.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на училището.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - Ученици от същия клас – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомноносител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

3. Дейности при съмнение или случай на COVID -19 в училище - възрастен

3.1. Първоначално поведение

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

3.2. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценката на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на един или няколко класа или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната

ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

4. Обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР):

- Когато учениците от даден клас, по решение на РЗИ, в резултат на положителен PCR тест на ученик от класа, са поставени под карантина, класа продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.
- Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично

разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

- В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.
- При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

4.1. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик по здравословни причини в случай, ако отсъствието му е за период до 30 дни или ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока
- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)
- Ученикът не подлежи на оценяване
- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

При невъзможност да се осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно, учителите предоставят материали на хартия в дома на ученика.

4.2. Задължителни мерки при преминаване от присъствено към обучение в електронна среда от разстояние на една, повече или всички паралелки в училище:

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
- Обучението се реализира чрез избраната от училището платформа.
- Синхронизиране на използваните от различните учители платформи.
- Обучението се осъществява синхронно - синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки). Възможно е при определени обстоятелства или при провеждане на определени уроци синхронното ОЕСР да се комбинира с асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика).
- Ако не са преминали към обучение в електронна среда всички паралелки, учителите работят с отделните паралелки смесено – в реална среда и в електронна среда.
- Психологът подкрепя учителите и учениците при тяхното обучение и реализира различни дейности както с ученици, така и с техните родители. Периодично

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

реализира различни дейности за преодоляване на стреса, напрежението и агресията. Подпомага учителите за поддържане на добър психоклимат.

- При необходимост се разработва ново седмично разписание.
- Изготвя се списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители).
- Учителите изготвят ежедневни отчети по образец, които изпращат по електронната поща в училище /ако работят само в електронна среда/.
- Комуникацията в ръководството се осъществява по електронен път или телефон /ако работим само в електронна среда/.
- Оперативките и ПС се осъществяват в електронна среда чрез използване на избраната от училището платформа /ако работим само в електронна среда/ .
- Учителите поддържат непрекъснат контакт с учениците и техните родители.
- Общите събрания се осъществяват в електронна среда, като непедагогическия персонал е при възможност в училище в помещение с компютър при спазване на всички мерки за дистанция и дезинфекция /ако работим само в електронна среда/. При работа в реална среда – на открито.
- Педагогическият съветник работи с ученическият съвет чрез платформата в електронна среда /ако работим само в електронна среда/. При работа в реална среда – на открито.
- Заседанията на Обществения съвет се провеждат в училище в подходящо помещение. При невъзможност заседанията се провеждат чрез платформата в електронна среда.
- Учителите предварително проучват противоепидемични мерки и условията на труд сред фирмите-партньори за организирането и провеждането на производствените практики и/или практиките на конкретно работно място за учениците в дуална система на обучение.
- Родителските срещи може да се осъществяват в реална среда, на открито, в подходящи помещения или ако работим в електронна среда чрез използване на други средства за комуникация.

- Работата на МО, консултациите на ученици, консултации с родители и квалификацията може да се осъществяват в реална среда, на открито, в подходящи помещения или ако работим в електронна среда чрез използване на платформи и други средства за комуникация.
- Работата с ученици със СОП и тяхното обучение се осъществява в зависимост от начина на провеждане на обучението на паралелката в реална среда, на открито, в подходящи помещения или в електронна среда.

4.3. Задължителни мерки за осигуряване на възможности за обучението на ученици от рисковите в здравословно отношение групи:

- Подаване на заявление за друга форма на обучение от родител / ученик.
- Семействата, чието дете или член на домакинството е в рискова група, информират ръководството на училището за предприемане на мерки в случаите, когато е предпочетена дневната форма на обучение.
- Представяне на медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето, или за заболяванията, включени в Приложение № 1 - с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването на лицето.
- Становище на Екипа за личностна подкрепа.
- Родителите осигуряват необходимите условия за самоподготовката на ученика и присъствието му в училище за полагане на съответните изпити за срочна или годишна оценка.
- На съответния ученик може да се предоставя в хода на учебните занятия консултации и обща подкрепа, а с предвижданите нови изменения в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, ако се обучава в самостоятелна форма - и допълнително обучение по учебни предмети в електронна среда от разстояние в рамките на 10 часа месечно, за преодоляване на образователни дефицити.
- Ученикът се обучава по изготвен учебен план.
- Директорът, подпомогнат от екип организира кампания за родителите с разясняване на конкретните условия, при които ученик може да се обучава

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

в различна от дневната форма, в т.ч. запознаването им със списъци със заболявания, при които ученик и/или негов родител/настойник попада в рисковата група.

Настоящите правила се спазват стриктно от служители и ученици и за външни лица при влизане в сградата на училището.. Заместник директорът ежедневно съблюдава спазването на правилата в сградата и двора на училището и при нарушения взема мерки или уведомява директора. Всички служители от педагогическия и непедагогическия персонал съблюдават за изпълнението на правилата от страна на учениците.

Приложение № 1

Списък на заболявания при деца, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19

Децата са податливи на инфекция с причинителя на COVID-19, но обикновено протичането при тях е безсимптомно или с по-леки симптоми в сравнение с възрастните. Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане. Данните за децата като източници на разпространение на новия коронавирус са все още ограничени, като непрекъснато се натрупва все по-нова и нова информация, свързана с протичането на заболяването и неговите последствия в детската възраст.

Предложеният списък със заболявания в детска възраст е ориентиран и същият ще бъде периодично актуализиран на базата на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни.

Като потенциално застрашени от тежко протичане на COVID-19 трябва да се имат предвид децата с компрометиран имунитет (с вроден или придобит имунен дефицит; с онкологични заболявания, особено след химио- и лъчетерапия; тези на лечение със системни кортикостероиди и цитостатици и т.н.). Вниманието трябва да е насочено и към децата със системни заболявания на съединителната тъкан, които са извън ремисия. Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане, поради което при хронично болни деца с увреждане на дихателната и на гастроинтестиналната система рискът от възникване на усложнения след COVID-19 е реален. Важна е и групата на всички деца с хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи.

Предвид гореизложеното при преценка на лекуващ или проследяващ лекар форма на обучение, различна от дневната, може да се препоръча и за деца с други заболявания, които не са посочени в списъка.

От медицинска гледна точка препоръка/решение за провеждане на форма на обучение, различна от дневната, при деца с хронични заболявания трябва да се взема индивидуално за всяко дете от лекар специалист, провеждащ наблюдението на съответното дете, според тежестта и хода на протичане на конкретното заболяване, а при необходимост и след консултация с психолог. За целта е необходимо да се предостави в учебното заведение етапна епикриза от проследяващия лекар специалист за доказване на заболяването и текущия му статус с определяне риска от присъствено обучение и препоръка за провеждане на дистанционно обучение за конкретен период от време.

Имунология

Първични имунни дефицити при деца - над 200 вида.

Техният брой се променя всяка година.

Детска кардиология

1. Хемодинамично значими

Вродени сърдечни малформации (оперирани или неоперирани), които протичат със сърдечна недостатъчност (СН) или белодробна хипертония (БХ) и налагат прием на медикаменти:

- ВСМ с ляво-десен шънт
- цианотични ВСМ
- обструктивни ВСМ
- комплексни ВСМ

2. Болести на миокарда и перикарда (кардиомиопатии, миокардити), протичащи със СН

3. Ритъмно-проводни нарушения, налагащи медикаментозно лечение

4. Артериална хипертония - II степен

Болестите са много и изявата и значимостта е различна. Обединяващите пунктове са:

- сърдечна недостатъчност

- белодробна хипертония
- артериална хипоксемия (сатурация под 85%)
- риск от внезапна смърт
- коморбидност с органна увреда

Детска неврология

Хроничните болести в детската неврология са свързани с парези, дискоординационен синдром, умствена изостаналост и епилепсия - ДЦП, дегенеративни/заболявания на нервната система.

При тези заболявания няма имунен дефицит и при COVID-19 би следвало поведението към тях да бъде както досега - индивидуално обучение или дистанционна форма (при възможност).

Детска ревматология

1. Деца на кортикостероидна терапия в доза повече от 20 мг дневно или повече от 0,5 мг/кг/24 ч в период от повече от 4 седмици
2. Провеждане на пулс терапия с ендоксан в последните 6 месеца
3. Едновременно приемане на 2 или повече имunosупресивни медикамента

Хронични ендокринологични заболявания

1. Високостепенното затлъстяване с метаболитен синдром
2. Вродена надбъбречна хиперплазия сол-губеща форма и вирилизираща форма
3. Полиендокринопатии – автоимунни полиендокринни синдроми
4. Болест на Адисон
5. Новооткрити тиреотоксикози

Метаболитни и генетични заболявания

1. Метаболитни заболявания от интоксикационен или енергиен тип - органични ацидурии, дефекти на урейния цикъл, нарушения в обмяната на мастните киселини, митохондриални болести, левциноза

2. Малформативни синдроми, асоциирани с имуен дефицит - синдром на Di George, Nijmegen breakage синдром
3. Пациенти със синдром на Prader-Willi, които са с екстремно затлъстяване, тежка мускулна хипотония, нарушен глюкозен толеранс или сънна апнея
4. Мукополизахаридози

Детска нефрология и хемодиализа

1. Деца след бъбречна трансплантация
2. Деца с хронични гломерулопатии (нефротичен синдром, хроничен нефритен синдром, васкулити с бъбречно засягане и хемолитично-уремичен синдром на имunosупресивна терапия)

Детска гастроентерология

1. Болест на Крон
2. Улцерозен колит
3. Автоимунен хепатит
4. Деца на домашно парентерално хранене
5. Деца с трансплантиран черен дроб

Детска фтизиатрия

1. Всички деца с активна форма на туберкулоза, без бацилоодеяне - първите 2 месеца
2. Всички деца с активна форма на туберкулоза, с бацилоодеяне - до трайно обезбациляване
3. Деца с тежки форми на туберкулоза (туберкулозен менингит) до редуциране на неврологичната симптоматика и обезбациляване
4. Всички хематогенно-десиминирани форми - до нормализиране на рентгеноморфологичните промени и обезбациляване

Детска онкохематология

1. Всички злокачествени заболявания по време на активна химио- и/или лъчетерапия
2. Всички пациенти след трансплантация на хемопоеични стволови клетки (костен мозък)

3. Всички хематологични заболявания, на лечение с кортикостероиди и/или имunosупресивни медикаменти
4. Всички деца с хронични хемолитични анемии

Детска пулмология

1. Муковисцидоза
2. Тежка и неконтролирана бронхиална астма
3. Деца, предложени за белодробна трансплантация и деца с трансплантиран бял дроб
4. Вродени аномалии на дихателната система, протичащи с чести и тежки екзацербации
5. Деца с бронхиектазии с тежък клиничен ход на заболяването
6. Доказан тежък дефицит на алфа-1 антитрипсин
7. Тежки форми на фарингеална обструкция с клиника на сънна апнея
8. Всички хронични белодробни заболявания със значими промени във ФИД, хипоксемия, кислородозависимост

Детска гръдна хирургия

1. Деца след оперативни торакални интервенции

Детска офталмология

1. Неинфекциозен увеит, най-често асоцииран с ювенилен хроничен артрит

Отново напомняме, че основните противоепидемични мерки за предотвратяване възникването и разпространението на COVID-19 са честа хигиена на ръцете, почистване и дезинфекция на повърхности и предмети, редовно проветряване на помещенията, спазване на физическа дистанция от други хора, както и носене на защитни маски за лице. Същите следва да се прилагат както в училище, така и в работната среда и в обществото от останалите членове на домакинството, за да не се допусне заразяване и предаване на инфекцията от и към лицата от най-рисковите групи в обществото – възрастните и хората с придружаващи заболявания, вкл. деца, родители, близки, учители, роднини (баби и дядовци).

По отношение на родители/настойници с риск от тежко протичане на COVID-19 следва да се имат предвид следните придружаващи заболявания: захарен диабет, артериална хипертония, хронично белодробно заболяване, онкологични заболявания, както и всяко заболяване, водещо до компрометиране на имунитета или хронични заболявания в тежка

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ,
АДМИНИСТРАЦИЯ И УСЛУГИ „АТАНАС БУРОВ”– гр. СИЛИСТРА**
7500 гр. Силистра, бул. „Македония” 121; тел./факс +359 86 821 859;
e-mail: economics_ss@abv.bg

форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи.

В тези случаи препоръка за провеждане на дистанционна форма на обучение при дете на родител/настойник с хронично заболяване поради риск от тежко протичане при родителя/настойника трябва да се издаде от проследяващия лекар специалист за конкретен период от време.

Препоръките съобразно посочените заболявания подлежат на периодична актуализация на базата на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни.